

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA SALUD  
SERVICIO AUTÓNOMO INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS  
“ Dr. ARNOLDO GABALDÓN”

**EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA PARA EL  
CONTROL DE LA SEGURIDAD EN LA POBLACIÓN DE  
SAUCEDO.MUNICIPIO RIBERO. ESTADO SUCRE.  
VENEZUELA. AÑO 2013.**

AUTOR: Genaro González.

TUTOR: Sergio Martínez.

Cumaná, Octubre de 2013.



Gobierno  
**Bolivariano**  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Salud

Servicio Autónomo  
Instituto de Altos Estudios  
**Dr. Arnoldo Gabaldón**



MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA SALUD  
SERVICIO AUTÓNOMO INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS  
“ Dr. ARNOLDO GABALDÓN”

**EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA PARA EL  
CONTROL DE LA SEGURIDAD EN LA POBLACIÓN DE  
SAUCEDO.MUNICIPIO RIBERO .ESTADO SUCRE.  
VENEZUELA. AÑO 2013.**

Trabajo Especial de Grado presentado como Requisito Parcial para optar al título de  
Especialista en: Gestión en Salud Pública.

Autor: Genaro González.

Cumaná, Octubre de 2013.

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA SALUD  
SERVICIO AUTÓNOMO INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS  
"Dr. ARNOLDO GABALDÓN"

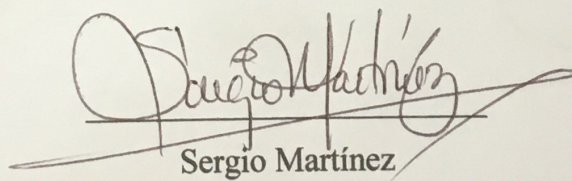
Cumaná, 18 de Octubre de 2013

Ciudadanos:  
Miembros de la Comisión Coordinadora  
Programa de Gestión en Salud Pública  
Instituto de Altos Estudios "Dr. Arnoldo Gabaldón"

**ACTA DE APROBACIÓN DEL TUTOR**

La presente es para comunicarle, que en mi carácter de tutor he leído y analizado el Trabajo Especial de Grado Titulado: **EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACION COMUNITARIA PARA EL CONTROL LA SEGURIDAD EN LA POBLACIÓN DE SAUCEDO. MUNICIPIO RIBERO. ESTADO SUCRE. VENEZUELA. AÑO 2013.** Realizado por el ciudadano: Genaro Jesús González González para optar al Título de Especialista en Gestión de Salud Pública. Por cuanto reúne los requisitos y méritos suficientes para su presentación y evaluación.

Atentamente,



Sergio Martínez

CI N°: 6.524.598

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA SALUD  
SERVICIO AUTÓNOMO INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS  
" Dr. ARNOLDO GABALDÓN "

**ACTA DE VEREDICTO**

Nosotros, miembros del Jurado designados para la evaluación del Trabajo Especial de grado, titulado: **EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACION COMUNITARIA PARA EL CONTROL DE LA SEGURIDAD EN LA POBLACIÓN DE SAUCEDO. MUNICIPIO RIBERO. ESTADO SUCRE. VENEZUELA. AÑO 2013**, presentado por el ciudadano: Genaro Jesús González González para optar al Título de Especialista en Gestión en Salud Pública, estimamos que el mismo reúne los requisitos para ser considerado como: **APROBADO**.

Nombres y Apellidos	C.I.
Sergio Martínez Presidente	6.524.598
Oscar Antepaz Miembro	7.967.503
Flor Canelón Miembro	7.507.694

Firma del Jurado

Cumaná, de octubre de 2013

## DEDICATORIA

**A:**

**Jehová Dios Todopoderoso**, por darme fortaleza en los momentos más difíciles, quién me colmo de sabiduría y guía, quién me encamino por la senda correcta de la vida.

**Mi Hijo**, lo más grandioso que Dios me ha podido dar y espero servir de ejemplo para su posterior formación.

**Mis queridos padres**: pilares fundamentales en mi vida, quienes dedicaron su amor y comprensión para lograron guiarme en el camino correcto.

**Mi Esposa**: por su comprensión, apoyo y buenos deseos en el logro de mis metas, a quien quiero y amo con todo mi corazón.

**Hermanos(as)**: Luisa, Carolina, María, Néstor y Adriana, con quienes he estado unido a lo largo de la vida en los momentos buenos y malos.

**Amigos(as)**, con los que he contado incondicionalmente en los momentos más difíciles de mi vida.

**Compañeros de clases**, especialmente a Lilim Figueroa, por su apoyo incondicional.

## RECONOCIMIENTO

**A:**

La casa de estudio, **Instituto de Altos Estudios “ Dr. Arnoldo Gabaldón”**, por abrirme sus puertas brindandome la oportunidad de culminar la preparación académica con éxito.

**Mi tutor, Lcdo Sergio Martínez**, por dedicarme parte de su valioso tiempo para prestarme asesoría enmi trabajo de grado con paciencia y profesionalismo.

**Los Coordinadores, Profesor Emilio Fernández y profesora Sandra Fernández**, porsu valioso aporte y profesionalismo, en el desarrollo de la especialización, sin su apoyo y dedicación hubiese sido imposible alcanzar esta meta.

**Los Facilitadores**, en especial a los profesores Sergio Martínez, Flor Canelón, Cesar Villarroel, Carlos Mundaray y Pilar González, por brindarnos parte de su tiempo en preparación académica.

**La Comunidad de Saucedo** del municipio Ribero del estado Sucre, por la información suministrada para llevar a cabo el presente trabajo de investigació

## TABLA DE CONTENIDO

<b>Contenido</b>	<b>pp.</b>
ACTA DE APROBACIÓN DEL TUTOR .....	iii
ACTA DE VEREDICTO .....	iv
DEDICATORIA .....	v
RECONOCIMIENTO.....	vi
TABLA DE CONTENIDO.....	vii
LISTA DE CUADROS .....	ix
LISTA DE GRÁFICOS .....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT .....	xii
INTRODUCCION .....	1
<b>CAPÍTULO I. EL PROBLEMA</b>	
Planteamiento del Problema.....	3
Justificación.....	5
Alcance y Limitaciones.....	6
Alcance .....	6
Limitaciones .....	6
Objetivos de la Investigación .....	7
Objetivo General .....	7
Objetivos Específicos .....	7
<b>CAPITULO II. MARCO TEÓRICO</b>	
Antecedentes de la Investigación .....	8
Bases teóricas .....	9
Bases legales .....	13

### **CAPÍTULO III. METODOLOGÍA**

Tipo de Investigación .....	15
Enfoque Del Marco Lógico.....	17
Población y Muestra.....	18
Procedimientos y Técnicas de Recolección de Datos .....	19
Validación y confiabilidad de los instrumentos .....	20

### **CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

Enfoque del Marco Lógico.....	32
Análisis de los Involucrados .....	32
Árbol de Problema .....	33
Matriz FODA .....	34
Árbol de Objetivos .....	35
Matriz del Marco Lógico .....	36

### **CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Conclusiones .....	40
Recomendaciones.....	41

BIBLIOGRAFÍA.....	42
ANEXOS.....	45

## LISTA DE CUADROS

<b>CUADROS</b>	<b>pp.</b>
1.-Distribución por edad y sexo de la población de Saucedo, municipio Ribero del Estado Sucre. 2011.....	18
2.- Operacionalización de la Variable.....	22
3.- Análisis de Involucrados.....	31
4.- Matriz FODA.....	34
5.-Matriz del Marco Lógico.....	38
6.-. Cronograma de actividades.....	39
7.- Presupuesto.....	40

## LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICOS	pp.
1.- Distribución porcentual relacionada con la situación actual de la seguridad en la población.....	24
2.-Distribución porcentual relacionada con los factores familiares que promueven conductas generadoras de inseguridad.....	25
3.-Distribución porcentual relacionada con los factores socio-educativos que promueven conductas generadoras de inseguridad.....	26
4.-Distribución porcentual relacionada con los factores socio-ambientales, socio-económicos que promueven conductas generadoras de inseguridad.....	27
5.-Distribución porcentual relacionada con los factores comunicacionales que promueven conductas generadoras de inseguridad.....	28
6.-Distribución porcentual relacionada con los estilos de vida que promueven conductas generadoras de inseguridad.....	29
7.-Distribución porcentual relacionada con la participación comunitaria y el plazo de ejecución del plan de acción.....	30
8.- Árbol de problemas.....	32
9.- Árbol de objetivos.....	36



MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA SALUD  
SERVICIO AUTÓNOMO INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS  
“ Dr. ARNOLDO GABALDÓN”

**EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA PARA EL  
CONTROL DE LA SEGURIDAD EN LA POBLACIÓN DE SAUCEDO.  
MUNICIPIO RIBERO. ESTADO SUCRE.  
VENEZUELA. AÑO 2013.**

**Autor:** Genaro González

**Tutor:** Sergio Martínez

**RESUMEN**

El objetivo del presente Trabajo Especial de Grado consistió en: Evaluar la participación comunitaria en las actividades de control de la seguridad en la población de Saucedo del municipio Ribero. Estado Sucre. Venezuela. 2013, para el cual se utilizó una metodología emarcada bajo un paradigma cualicuantitativo, con un tipo de investigación descriptivo y de diseño de campo; teniendo además como técnica a la observación directa, y como instrumento de recolección de datos a la encuesta, validada por expertos, que se aplicó a 100 ciudadanos y ciudadanas. Obtenidos los datos, se tabularon para luego efectuar la elaboración de tablas y gráficos a través de los cuales se pudo concluir que la zona estudiada es poco segura y la actuación e intervención policial es ineficiente; existiendo patrones de que la participación de la comunidad con respecto a la seguridad es muy deficiente cuando no hay relación estado común-la comunidad existen conductas que promueven la delincuencia e incrementan los niveles de inseguridad y delincuencia, entre los cuales se pueden citar la promiscuidad y el consumo de drogas y alcohol.

**Descriptor:** Participación Comunitaria, Seguridad, Delincuencia.

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA SALUD  
SERVICIO AUTÓNOMO INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS  
“ Dr. ARNOLDO GABALDÓN”

**EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA PARA EL  
CONTROL DE LA SEGURIDAD EN LA POBLACIÓN DE SAUCEDO.  
MUNICIPIO RIBERO. ESTADO SUCRE.  
VENEZUELA. AÑO 2013.**

**Autor:** Lcdo. Genaro González

**Tutor:** Dr. Sergio Martínez

**ABSTRACT**

The aim of the present special Work of Degree consisted in: To evaluate the community participation in the activities of control of the safety in the population of Saucedo of the municipality Ribero. State Sucre. Venezuela. 2013 For which a methodology was in use under a paradigm qualitative/quantitative, with a descriptive type of investigation and of field design; having in addition as technology to the direct observation, and as instrument of compilation of information to the survey validated by experts, which applied 100 citizens and citizens to itself. Obtained the information, they were tabulated then to effect the production of tables and graphs across which it was possible to conclude that the participation of the community regarding civil safety is very deficient when is no joint State - Community, generating that the studied zone is slightly sure and the action and police intervention is inefficient; existing bosses of conduct who promote the delinquency and increase the levels of insecurity and delinquency, between which there can be mentioned the promiscuity and the consumption of drugs and alcohol.

**Describers:** Community Participation, Security, Delinquency

## INTRODUCCION

En los últimos tiempos la falta de seguridad ciudadana, se ha convertido en un tema central de la población a nivel internacional y nacional y uno de los problemas que necesita resolverse con celeridad, por las consecuencias que genera. Así como, Vallejo (s/f), plantea que: “Desde hace muchos años, el aumento del delito y las violencias preocupa a los y las habitantes de casi todas las ciudades del mundo”

En efecto, el problema de la inseguridad ha sido tratado en sus consecuencias y no en sus causas, y debido a que es un problema complejo, que afecta a toda la población se necesita que se planteen soluciones que se empiecen a debatir en cada una de las comunidades afectadas, porque son los ciudadanos y ciudadanas en cada uno de sus ámbitos los que conocen su realidad, por lo tanto son quienes, van a seleccionar las alternativas más ideales, para planificar, establecer, desarrollar estrategias para el control de la seguridad en su medio.

La participación comunitaria, es un elemento importante a considerar en la prevención de los hechos delictivos aportando una nueva percepción social y comunitaria de un fenómeno resultado de la transformación social, económica y política a nivel mundial, ya que al intervenir los ciudadanos y ciudadanas se genera el sentido de pertenencia de su comunidad y de sus habitantes asegurando el éxito de sus acciones y que el resultado de su intervención permanezca en el tiempo, mejorando las condiciones de seguridad en su ámbito y por ende su calidad de vida.

En tal sentido, la presente investigación tuvo como finalidad proponer una serie de estrategias que permitan prevenir la inseguridad conjuntamente con la participación de la comunidad en la población de Saucedo, del municipio Ribero del estado Sucre y así servir como fundamento para el desarrollo de una política local de seguridad; el estudio se ha estructurado de la manera siguiente: el Capítulo I, contiene el planteamiento del problema en estudio, mediante el planteamiento de hechos a nivel

macro, meso y micro, sustentados con fuentes confiables. También se definen los objetivos de la investigación en forma general y específica, la justificación y el alcance y las limitaciones.

El Capítulo II, en el cual se sustenta la investigación contiene los antecedentes, las bases teóricas y las bases legales. El Capítulo III enuncia la metodología que se llevó a cabo para la investigación.

El Capítulo IV, contiene la información extraída de las encuestas aplicadas a la muestra seleccionada, presentada en gráficos, que reflejan la realidad de la situación sobre la participación comunitaria para el control de la seguridad, de igual manera se presenta la propuesta de intervención para reducir el problema detectado.

Por último el Capítulo V trata sobre las conclusiones y recomendaciones dadas por el investigador, surgidas de la evaluación de la participación comunitaria en la población en estudio para disminuir los índices de inseguridad.

# **CAPÍTULO I**

## **EL PROBLEMA**

En este capítulo se hará referencia a aspectos como: planteamiento del problema, el objetivo general, los objetivos específicos, la justificación y los alcances y limitaciones de la presente investigación.

### **Planteamiento del Problema**

La delincuencia ha sido considerada a nivel universal como un fenómeno ligado a la vida social, tomado por muchos como las infracciones que se cometen en un lugar y en un tiempo dado, bien sea contra las personas o sus bienes. La preocupación por entender y elaborar políticas públicas de prevención de la delincuencia ha cobrado gran relevancia en numerosos países del mundo, una de las variantes más preocupantes del comportamiento delictivo es aquel protagonizado por jóvenes y menores de edad, ya que puede acarrear consecuencias futuras negativas, tanto para ellos como para su entorno.

Según un estudio de la Organización Mundial de la Salud (2000) aproximadamente 1,6 millones de personas murieron en el mundo como resultado de la delincuencia y de la violencia.

Según Pérez y Núñez (2008), en Venezuela, algunas experiencias en prevención del delito se han estado enfocando en la participación comunitaria y en tal sentido, ésta ha sido considerada como eje de las acciones emprendidas por el Estado para mejorar la seguridad. El interés no es para nada casual, pues se encuentra enmarcado en un contexto socio-político en el cual el gobierno venezolano ha impulsado fuertemente la participación comunitaria en todos los niveles de las políticas públicas.

Carrero (2009), manifiesta que en la capital del estado Sucre, Cumaná, ocurren a diario intercambio de disparos entre bandas delictivas, cuya razón principal es el dominio del sector en el cual conviven, dejando saldo de muertes, no solo en estos enfrentamientos, sino en la acción de atracar y matar a una persona. Estas muertes son constantes y cotidianas, ocurren en los sectores más populares de la ciudad, entre ellos: Brasil, La Llanada, El Bolivariano, Bebedero, Cumanagoto, La trinidad, Caiguíre, representando en conjunto el sector más violento donde ocurren la mayoría de los asesinatos.

Arredondo, Barrios, Benítez, Espinoza, Figueroa y González, (2011), reportan en su Análisis de Situación de Salud desarrollado en el municipio Ribero del estado Sucre, que la comunidad de Saucedo, presenta 23% de actividades delictivas con impacto sobre pérdidas materiales, muertes por asaltos con armas blancas y muertes por asaltos con armas de fuego. Además de los reportado por el Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalista (2013), (VER ANEXO A ) donde se observa claramente el alto índice de casos iniciados en el Municipio Ribero por 50 homicidios, 51 casos de lesiones personales, 34 casos de violación a la mujer y a la familia, 4 personas desaparecidas, 94 casos de hurto, 57 robos, entre otros hechos delictivos.

Según lo manifestado por los habitantes de la población en estudio durante la realización de la investigación manifestaron que el auge de tales actividades delictivas, a la poca participación comunitaria en las actividades deportivas, culturales y a la falta de trabajo, dándole mal uso al tiempo libre. Además de la agresividad que se observa a través de los medios de comunicación, crisis políticas, deficiente sentido cívico, carencia de afecto familiar, entre otros.

De acuerdo a lo antes expuesto, se plantean las interrogantes siguientes:

¿Cuáles son las estadísticas registradas de hechos delictivos en el municipio Ribero del estado Sucre?

¿Qué factores favorecen la ocurrencia de hechos delictivos?

¿Cuáles son las formas de participación comunitaria en el control de seguridad en la población de Saucedo?

¿Qué estrategias se podrán aplicar para disminuir los hechos delictivos?.

### **Justificación**

Este trabajo tiene como justificación, la evaluación de la participación comunitaria para el control de la seguridad, con el fin de buscar los correctivos necesarios al respecto, para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y ciudadanas de la población de Saucedo, del municipio Ribero del estado Sucre, empleando el abordaje comunitario desde una perspectiva política y educativa, que genera participación comunitaria activa, mediante el ejercicio del liderazgo, los valores morales, el compromiso social, las leyes que conforman el marco legal, que sustenta a la participación comunitaria en seguridad, entre los cuales está la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, la Ley Orgánica de los Consejos Comunales, Ley Orgánica de Coordinación de Seguridad Ciudadana, entre otras de igual relevancia.

En tal sentido los resultados en este estudio servirán para ejecutar alternativas sociales, que ayuden a disminuir la delincuencia en la población en estudio y que permitan promover la organización de actividades en todos los ámbitos, que orienten a la formación holística de los ciudadanos y ciudadanas y permitan orientar a los adolescentes hacia acciones más sanas en pro de su propio bienestar, además de lograr un ciudadano útil para la comunidad, capaz de integrarse con los ciudadanos y ciudadanas de su entorno en actividades de diversa índole, articulados con los consejos comunales u otras instancias de participación comunitaria que existen en la comunidad.

## **Alcance y Limitaciones**

### **Alcance**

La presente investigación estará dirigida a beneficiar directamente a la población de Saucedo del municipio Ribero del estado Sucre, que según el Censo del año 2011 son 1341 ciudadanos y ciudadanas, a través de la intervención de la participación comunitaria mediante el diseño de un plan de acción a corto plazo, con estrategias para controlar la seguridad .

### **Limitaciones**

En cuanto a las limitaciones que se encontraron y dificultaron el desarrollo de la investigación, fueron de tipo geográfica por la ubicación de la población seleccionada para el presente estudio.

## **Objetivos de la Investigación**

### **Objetivo General**

Evaluar la participación comunitaria en las actividades de control de la seguridad en la población de Saucedo. Municipio Ribero. Estado Sucre. Venezuela. 2013.

### **Objetivos Específicos**

- 1.- Describir la situación actual de la seguridad en la población de Saucedo.
- 2.- Identificar factores que promueven conductas generadoras de inseguridad.
- 3.- Describir las formas de participación comunitaria disponibles en la comunidad.
- 4.- Diseñar un plan de acción con estrategias comunitarias para la prevención del delito.

## CAPITULO II

### MARCO TEÓRICO

En este capítulo se exponen los antecedentes, bases teóricas y legales que sirven de sustento a la presente investigación.

#### **Antecedentes de la Investigación**

Para la presente investigación es relevante considerar en primer lugar el trabajo llevado a cabo por García (2000), titulado: **Articulación de actores públicos y privados para la eficientización de la seguridad ciudadana en el municipio de Hurlingham**, la cual concluyo que en todos los planes y políticas descritas es importante destacar la sensación de inseguridad en las poblaciones urbanas, la percepción social del delito, queriendo potenciar una sociedad tolerante, solidaria, participativa y corresponsable de las políticas públicas de seguridad.

Por otro lado está la investigación de Soto (2011), en su tesis titulada: **Estado y Participación Ciudadana: una observación del gobierno chileno (Período 2006-2010)**, cuyo objetivo general fue identificar y describir las distinciones presentes en los textos oficiales de participación ciudadana en programas públicos de intervención comunitaria en el período de gobierno 2006-2010, llegando a la conclusión que la tematización de la participación ciudadana ha sido abordada desde distintos planos, considerando distintas perspectivas que confluyen en descripciones sobre tipos de participación, sobre las posibilidades de ejercer el derecho a la participación y observando al sistema político como un todo que se encuentra en constante relación con la ciudadanía. En el período analizado se actualizó como una estrategia de gobierno referida a una gestión pública ciudadana descrita como una nueva forma de gobernar.

## Bases teóricas

### Participación social

Según el Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000:

**La intervención de la sociedad civil en demanda de mayores espacios de opinión y acción pública conduce a acuerdos e instituciones más representativas. El desarrollo democrático al que aspiramos comprende la participación social organizada de los ciudadanos como un aspecto fundamental en la toma de decisiones.**

La cita antes expuesta, demuestra claramente que la participación social son todas aquellas acciones, llevadas a cabo por individuos o grupos de personas, que se organizan para atender los intereses del colectivo, las cuales varían de acuerdo al compromiso y las cuales son relevantes para lograr mejorar su calidad de vida.

### Formas de Participación Comunitaria

Según Dutti(s/f) la participación de la sociedad puede ser:

**Participación Formal:** Es aquella que está establecida constitucionalmente por los derechos que tienen los ciudadanos para elegir a sus gobernantes, siendo el voto la muestra de la voluntad política y social. **Participación Espontánea:** Es aquella que se presenta cuando los miembros de la localidad al sentir una necesidad o enfrentar un problema común, se organizan y tratan de resolverlo por sí mismo o proponen al ayuntamiento las medidas más recomendadas. **Participación Organizada.-** Es aquella que promueven las asociaciones de colonos, los clubes de servicios, los partidos políticos, los comités de manzana, las juntas de vecinos, los consejos de colaboración municipal y el propio gobierno municipal, para apoyar el cumplimiento de los planes y programas de gobierno o bien realizar obras y acciones de beneficio colectivo(p. 4 ).

El autor antes citado, clasifica a la participación comunitaria desde el punto de vista legal, en la cual se plasma la participación que tienen los ciudadanos y ciudadanas de elegir a sus representantes del gobierno en cualquier nivel de mando desde el presidente hasta los legisladores. Por otro lado están la intervención de la comunidad en la resolución de una problemática que se presente en un determinado momento y la otra en la que se organizan legalmente en consejos comunales u otras organizaciones comunales con fines explícitos.

### **Seguridad Comunitaria.**

Chinchilla citada por González (2009) “Es un modelo concreto de seguridad, lo que tiene en cuenta al ciudadano en la formulación y verificación de las políticas de seguridad” (p.3).

La cita antes expuesta, trata sobre como la intervención de la comunidad en la identificación de sus problemas y la toma de decisiones sostenibles que pueden incidir sobre el aumento de hechos delictivos, con el fin de generar la sensación de seguridad y por ende mejorar sustancialmente la calidad de vida de la población, a través del incremento del nivel de satisfacción de la comunidad con la intervención efectiva y control social de los cuerpos policiales.

### **Principios de la seguridad comunitaria**

Según Martínez (2000), los principios de la seguridad comunitaria son:

**Involucramiento y una participación significativa de la comunidad. La capacidad de respuesta. La autoridad que tiene la policía dentro de la comunidad. La responsabilidad del policía ante terceras personas. El estilo empresarial y la utilización eficiente de los recursos materiales y humanos (p.14).**

El autor antes citado, expresa que es relevante cumplir con los cinco principios antes planteados para poder llevar a cabo la seguridad comunitaria, los cuales

involucran que los ciudadanos y ciudadanas se conviertan en interlocutores, la respuesta policial debe ser efectiva, la autoridad policial o colaboración de la misma en solucionar problemas que eviten la ocurrencia de hechos delictivos, la rendición de cuenta de los cuerpos policiales ante sus entes superiores y por último la delegación de funciones y de autoridad, lo cual genera más competitividad y productividad.

### **Dificultades, límites y desafíos de la participación comunitaria en la seguridad ciudadana**

Según Baudino (2009)

**Ninguna experiencia de participación comunitaria está exenta de ciertas dificultades, límites y por supuesto de numerosos desafíos. En primer lugar, la factibilidad política, si bien la participación comunitaria implica un trabajo de responsabilidades compartidas entre el Estado y la comunidad, se necesita voluntad política para ejecutar las iniciativas que la comunidad propone. Por otra parte, estos procesos requieren de una paciente y perseverante construcción de lazos de confianza entre los distintos actores, lo cual a veces es difícil debido a que la sociedad demanda respuestas visibles, concretas y muchas veces urgentes a la policía, que no siempre es posible garantizar. La necesidad de un compromiso a largo plazo, es un desafío que se debe tener en cuenta, ya que si los procesos no son continuos, difícilmente se puedan sostenerse en el tiempo (p.63).**

La cita antes plasmada, hace referencia a que cualquier acción sobre la seguridad ciudadana, requiere de una decisión política efectiva para generar cambios en la comunidad y cuerpos policiales. De igual forma, se necesita que los ciudadanos y ciudadanas se empoderen para que puedan tomar decisiones que le ayuden a construir una mejor comunidad integrada en el transcurrir de sus vidas.

### **Definición de Delincuencia**

Según Santaella (2011) “la delincuencia, está vinculada a las personas que violan las leyes y al conjunto de los delitos, al implicar conductas antijurídicas (contrarias al

derecho), a la delincuencia le corresponde un castigo según lo estipulado por la ley. Esta pena dependerá del tipo de delito cometido (p.1).

La delincuencia, no es más que el incumplimiento de las normas, leyes y valores que permiten la vida en sociedad, lo cual genera sanciones legales de acuerdo al tipo de hecho delictivo cometido.

### **Estrategias para el Control del Auge Delictivas.**

Rodríguez (2006) establece que las estrategias "es uno o varios planes que permiten la mejor distribución de los recursos, organización e inteligencia disponibles, a efectos de poder conseguir los objetivos deseados" (p. 2).

Es decir, que la estrategia no necesariamente puede definirse como una forma efectiva de alcanzar objetivos planteados al inicio de una situación conflictiva.

### **Factores que promueven la delincuencia**

Según Vásquez (2003) existen:

**Factores familiares:** La importancia de la familia en cuanto al normal desarrollo de los niños y jóvenes, está fuera de toda duda, juega un papel relevante en el proceso de socialización. **Factores socioeducativos:** La escuela es junto a la familia el otro gran agente de socialización de nuestra sociedad. **Factores socio-ambientales:** Pobreza y delincuencia son dos términos que mucha gente identifica como sinónimos o, cuando menos, como factores interrelacionados. **Las amistades:** la influencia y aceptación de los amigos y compañeros de la misma edad suele ser más importante para los adolescentes. **Desempleo:** Aunque los jóvenes de ambos sexos cuentan con un mayor nivel educativo que los adultos en el mercado de trabajo, registran mayores tasas de paro. **Los medios de comunicación:** El efecto criminógeno de los medios de comunicación. Por un lado, el tratamiento que estos medios de comunicación realizan sobre los actos delictivos cometidos por niños y jóvenes y, por otro lado, analizando

**sus programas infantiles y juveniles. Las Drogas: el problema de las drogas y su consumo por la juventud y la transformación cualitativa que ha sufrido la delincuencia juvenil en torno al mundo de las drogas (p.5).**

Lo planteado por Vásquez, hace referencia a los diversos factores que pueden originar la ocurrencia de hechos delictivos, sobre todo en la adolescencia; haciendo mención a los factores de tipo familiares y educativos que son relevantes porque es la familia la base de la sociedad y la escuela fortalece esas bases a través de la educación, cada uno de los individuos se forman de acuerdo a los valores morales que reinan en su hogar y los que se adquieren en las instituciones educativas. Con respecto a los factores socio-ambientales, es relevante destacar que en el proceso de la adolescencia, las amistades juegan un papel relevante por la importancia que tiene para ellos la aceptación del grupo. En cuanto a lo socio-económico generalmente se relaciona pobreza con delincuencia por el difícil acceso a una buena calidad de vida. Por último, un factor que influye mayormente en el desarrollo de hechos delictivos es el comunicacional por el tratamiento que se le da a la violencia y por la falta de supervisión de los padres en la selección de los programas y de los horarios que observan sus hijos.

### **Bases legales**

En primer lugar, está como base legal que contempla la participación ciudadana la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (2000), en sus artículos 58, 62,70, 132 y 184, sobre el derecho de la comunidad de participar activamente en los asuntos públicos, a través de mecanismos que promueve el Estado con el objeto de plantear soluciones a los diferentes problemas que afecten a sus comunidades.

El mismo documento, en su artículo 55 refiere que toda persona tiene derecho a la protección por parte del Estado a través de los órganos de seguridad ciudadana regulados por ley, frente a situaciones que constituyan amenaza o vulnerabilidad para la integridad física de las personas y/o sus propiedades, además de la participación de

los ciudadanos y ciudadanas en los programas destinados a la prevención, seguridad ciudadana y administración de emergencia.

Por otro lado está la Ley de Coordinación de Seguridad Ciudadana(2001), en su artículo 28, que hace referencia a la participación comunitaria en la elaboración de planes de seguridad ciudadana como derecho y deber de los miembros de la comunidad.

La Ley de Consejos Comunales (2010) en su artículo N° 5 señala la instancia primaria para el ejercicio del poder, la participación y el protagonismo popular, cuyas decisiones son de carácter vinculante para el consejo comunal. Por otra parte, los consejos comunales realizan asambleas para intercambiar ideas sobre educación, salud, cultura, delincuencia, entre otras, para que los ciudadanos puedan expresar sus problemas y demandas colectivas. A partir de esta información se planifican las actividades de la comunidad en materia de seguridad preventiva, la comisión de justicia de paz, seguridad y defensa, la cual es la responsable de planificar, dirigir, controlar, ejecutar y evaluar las acciones encaminadas a la seguridad de la comunidad.

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA

En esta sección se presenta el tipo, nivel y diseño de investigación, además de la población y muestra objeto de estudio, procedimiento y técnicas de recolección de datos, plan de análisis de datos, y el marco lógico, considerados a fin de “Evaluar la participación comunitaria en las actividades de control de la seguridad en la población de Saucedo. Municipio Ribero. Estado Sucre. Venezuela. 2013”.

#### Tipo de Investigación

La presente investigación es de tipo cualicuantitativa la cual es definida por Hernández (2003):

**El enfoque cuantitativo: usa recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico para establecer patrones de comportamiento. El enfoque cualitativo: utiliza recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación y puede o no probar hipótesis en su proceso de interpretación. De una misma investigación se aplica primero un enfoque y después el otro, de forma casi independiente, etapa se siguen las técnicas correspondientes a cada enfoque (p.10).**

La cita antes expuesta, da la razón por la cual se empleó la investigación mixta, por la relevancia y fin de cada uno de los enfoques involucrados. En primer lugar es cuantitativa, porque se definieron y limitaron los elementos investigados, asociando las variables cuantificables, para que a través de los resultados arrojados por la muestra se pueda hacer una inferencia causal que de la explicación por qué el problema investigado sucede de esa manera.

En segundo lugar es cualitativa, ya que se requería del entendimiento del comportamiento humano y las razones que lo justifican, para la búsqueda de cambios

favorables en la comunidad en estudio. En la presente investigación se pretende fortalecer la participación comunitaria para el control de la seguridad de la población de Saucedo del municipio Ribero, del estado Sucre. En conclusión es cualicuantitativa, por se aporta un proyecto de intervención.

Además, la realización de esta investigación estuvo enmarcado en un nivel de investigación descriptivo, el cual es definido por Hernández y otros (2010) como aquellas que: “Buscan especificar propiedades, características, y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población” (p.80).

El nivel descriptivo permite la obtención de información de un fenómeno con el objeto de detallar sus implicaciones en relación a cómo funciona y cuáles son sus características, y en la presente investigación se describió la participación de la comunidad en el control de la seguridad de la población de Saucedo del municipio Ribero del estado Sucre. De igual manera se caracterizaron los factores de riesgo que generan niveles de violencia en la zona donde se efectuó el estudio, sin dejar de exponer la opinión de los habitantes del sector con relación a lo que se debe hacer para disminuir los índices delictivos.

Por otro lado, el diseño de la investigación fue de campo, término que a criterio de Arias (2006) es definido como: “la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información pero no altera las condiciones existentes (p.31).

Lo expuesto por el autor antes citado, explica el diseño empleado, ya que los datos se recogieron en forma directa en la unidad de estudio, es decir, el trabajo de investigación se llevó a cabo en el lugar donde se desenvuelven los hechos, en este caso en la comunidad de Saucedo, del municipio Ribero del estado Sucre.

## **Enfoque Del Marco Lógico**

El enfoque del Marco Lógico, se va a desarrollar en vista de que al final de la presente investigación se va a realizar una propuesta de intervención para lograr la eficiente participación comunitaria para el control de la seguridad en la ovación de Saucedo.

La metodología del Marco lógico tal como lo expresa la Agencia Alemana de Cooperación Técnica (2001) citada por Nardi (2006):

**Es un procedimiento de planificación por pasos sucesivos y comprende las siguientes etapas: un análisis del problema, un análisis de involucrados, un análisis de objetivos y un análisis de alternativas. Luego de realizados estos pasos se concluye en la Matriz de Marco Lógico, siendo ésta última una tabla de 4 columnas y cuatro filas (p.6).**

Lo antes planteado aclara la diferencia y la secuencia que debe llevar el marco lógico, que comienza en el árbol de problema y termina en la matriz del marco lógico.

Es relevante destacar la importancia que tiene el marco lógico para una comunidad, como lo manifiesta Palencia (2007):

**El marco lógico como una herramienta para ordenar el camino y los pasos necesarios para desarrollar las estrategias que decidan las comunidades como protagonistas de su vida y de su historia. Así, cada componente de su sueño de futuro puede convertirse en un objetivo general de un proyecto trabajado y ordenado con el marco lógico. Las dificultades y problemas que impiden llegar a ese objetivo, analizadas dentro del marco lógico, se integran en los objetivos del proyecto (p.6).**

La cita antes expuesta, lleva implícita la razón por la cual se va emplear el marco lógico en la presente investigación, ya que la misma es un proyecto de desarrollo local, donde se destaca la relevancia de la participación comunitaria, para lograr beneficios a la comunidad y por ende mejorar su calidad de vida.

## Población y Muestra

La población según Arias (2006) puede ser definida como: “un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación. Esta queda delimitada por el problema y por los objetivos del estudio” (p.81). En la presente investigación la población, objeto de estudio estuvo compuesta por los miembros de la comunidad de Saucedo que corresponde al municipio Ribero del estado Sucre, que está constituida por 1.341 (un mil trescientos cuarenta y un) ciudadanos y ciudadanas, según censo levantado por el Consejo Comunal de Saucedo “Luchadores de Saucedo”.

**Cuadro 1. Distribución de la población por grupo etario y sexo, Saucedo, municipio Ribero. Estado Sucre, Año 2011.**

EDAD	MASCULINO		FEMENINO	
	Numero	%	Numero	%
Menores de 1 año-14	128	19,9	125	17,9
15-19	75	11,7	77	11,0
20-24	69	10,7	75	10,7
25-29	45	6,9	50	7,2
30-34	49	7,6	46	6,6
35-39	47	7,3	47	6,7
40-44	55	8,5	56	8,0
45-64	113	17,6	120	17,2
65-90	62	9,64	102	14,6
Sub-Total	643	100	698	100
Total	1341			

**Fuente:** Consejo Comunal de Saucedo.

Con relación a la muestra, según Arias (2006) es “un subconjunto representativo y finito que se extrae de la población accesible” (p.83).

Para el caso de la presente investigación, se realizó un muestreo aleatorio simple sobre la muestra seleccionada, la cual se calculó a través de la aplicación de la ecuación estadística propuesta por Azorin Poch (1955) ( VER ANEXO B), la cual va a permitir un cálculo más aceptado por ser el proceso que se efectúa cuando la muestra es mayor de cien (100) elementos, en este caso se calculó 89 ciudadanos y ciudadanas de la comunidad de Saucedo, pero se utilizaron 100 personas para realizar el trabajo.

### **Procedimientos y Técnicas de Recolección de Datos**

Diferentes autores señalan que los datos de una investigación requieren de técnicas específicas para obtenerlos de forma veraz y confiable. Al respecto, Arias (2006) menciona: “son ejemplos de técnicas, la observación directa, la encuesta en sus dos modalidades...” (p.53).

Tomando en cuenta lo antes señalado para la realización del presente trabajo de investigación se utilizaron las siguientes técnicas e instrumentos de recolección de datos: la observación directa y la encuesta estructurada y no estructurada.

La observación como técnica de recolección de datos es definida por Arias (2007) como aquella que consiste en: “Visualizar o captar mediante la vista, en forma sistemática, cualquier hecho, fenómeno o situación que se produzca en la naturaleza o en la sociedad, en función de unos objetivos de investigación preestablecidos, que permiten ir al tema de la entrevista” (p. 82).

La observación directa permitió al investigador estar en contacto con la realidad que viven los habitantes de la población de Saucedo, mientras que las entrevistas no estructuradas hicieron posible recoger información de primera mano a través de conversaciones establecidas con los habitantes de los diferentes sectores que componen esta zona, lo que permitió reforzar los datos obtenidos a través del instrumento aplicado.

Por otro lado, las encuestas son definidas por Sabino (2007) como el método que trata de: “requerir información a un grupo socialmente significativo de personas acerca de los problemas en estudio, para luego, mediante un análisis de tipo cuantitativo, sacar las conclusiones que se correspondan con los datos recogidos” (p. 71).

Se elaboró una encuesta con (34) preguntas (ver anexo C), dirigida a los habitantes de la población de Saucedo, lo que permitió extraer información acerca de las condiciones de seguridad ciudadana de la zona, así como los factores considerados de riesgo porque generan violencia; de igual manera el instrumento hizo posible la recopilación de datos referentes a la participación comunitaria y estrategias de prevención del delito por parte de los habitantes de los sectores que componen el sitio referido.

### **Validación y confiabilidad de los instrumentos**

Todo instrumento a ser aplicado debe ser confiable y válido reflejando un dominio específico de contenido de lo que se mide al tiempo que arroja resultados confiables por tanto, es importante considerar lo expuesto por Hernández y otros (2010) quienes definen confiabilidad como el término que se refiere: “...al grado en que su aplicación repetida al mismo individuo u objeto produce resultados iguales” (p.200).

Los instrumentos aplicados en la presente investigación se sometieron al juicio de dos (2) expertos en el área de estudio, especialistas en Salud Pública (VER ANEXO D), y un educador (VER ANEXO E), de manera que los mismos hicieron revisiones detalladas según las variables objeto de estudio y en relación con los objetivos.

### **Recolección y análisis de la información**

La técnica de análisis de datos, es la manera cómo será procesada la información recolectada, la cual va a ser analizada de forma cuali- cuantitativa.

Según Sabino (1992) el análisis cuantitativo se define como: “Una operación que se

efectúa, con toda la información numérica resultante de la investigación. Esta, luego del procesamiento que ya se le habrá hecho, se nos presentará como un conjunto de cuadros y medidas, con porcentajes ya calculados” (p.451).

Los datos recolectados a través del cuestionario, se tabularon en cuadros de frecuencia relativa y porcentual y luego fueron procesadas por una herramienta informática como Excel y generados gráficos tipo torta y barra, editándose los mismos con el apoyo de Microsoft Word, herramienta usada para poner por escrito los resultados y reflexiones de la investigación. Incluyendo información entre la cuál resalta cómo la participación comunitaria puede controlar la seguridad en el municipio Ribero del estado Sucre.

Con respecto a los resultados en la observación, los cuales fueron anotados en la libreta de notas y corroborados con lo arrojados por la encuesta aplicada a la muestra seleccionada.

Por otra parte, para el presente estudio, la operacionalización de las variables queda reflejada en el cuadro 2, donde se observa a las variables: situación actual de seguridad, factores que promueven conductas generadora de inseguridad y las formas de participación comunitaria en la población de Saucedo.

**Cuadro 2. Operacionalización de Variables**

Objetivo Específico	Variable	Dimensión	Subdimensión	Indicador	Escala	Instrumento	Item
Describir la situación actual de la seguridad en la población de Saucedo. Municipio Ribero. Estado Sucre	Situación actual de seguridad: Realidad de la comunidad con respecto a la seguridad	Geográfica	Las Malvinas. 4 de diciembre. Concha de coco. Cenmar. La laguna. Calle principal. El esfuerzo. Villa Saucedo. La playa. Cabo blanco. El botalón.	% ciudadanos y ciudadanas por sector	Nº de ciudadanos y ciudadanas por sector	Observación Encuesta	1
			Lugares inseguros: Vía pública. Transporte público. Comercio. Servicio de salud. Instituciones educativas Playa Otros. Ninguno	% ciudadanos y ciudadanas por lugar	Nº de ciudadanos y ciudadanas por lugar	Observación Encuesta	3
		Perceptiva	Seguridad. Inseguridad	% de participantes por tipo de percepción	Seguro. Poco seguro. Inseguro	Observación Encuesta	2
		Estadística	Delitos contra personas	% por delitos.	Lesiones. Secuestros. Intimidación. Homicidios. Estafas. Otros. Ninguna.	Informes. Estadística. Observación Encuesta.	5
			Delitos contra propiedad	% por delitos.	Robo. Contra vehículo. Contra vivienda. Contra comercio. Todas las anteriores. Ninguna.		6
		Funcional	Actuación de los cuerpos policiales	% por tipo de actuación	No confiable. Poco confiable. Confiable. Muy confiable.		4

**Fuente:** González, G (2013).

**Cuadro 2. Operacionalización de Variables... Continuación**

Objetivo Específico	Variable	Dimensión	Subdimensión	Indicador	Escala	Instrumento	Item
Identificar factores que promueven conductas generadoras de inseguridad.	Factores que promueven conductas generadoras de inseguridad: causas que originan acciones vandálicas que afectan la seguridad ciudadana.	Familiares	Falta de supervisión de los padres. Violencia de padres contra hijos. Disciplina férrea. Conflictos familiares. Familias numerosas.	% de participantes por subdimensión	Si. Nunca. A veces. Desconozco.	Observación Encuesta.	7, 8, 9
		Socio-educativos	Fracaso escolar. Vandalismo escolar.		Si. Nunca. A veces. Desconozco.		10, 11, 12, 13, 14
		Socio-ambientales	Clase Social. Amistades.		Si. Nunca. A veces. Desconozco.		15, 16
		Socio-económicos	Desempleo.		Si. Nunca. A veces. Desconozco.		17, 18
		Comunicacional	Tratamiento informativo de la delincuencia juvenil. Violencia en los medios de comunicación.		Si. Nunca. A veces. Desconozco.		19, 20, 21, 22
		Estilos de vida	Drogadicción. Alcoholismo. Promiscuidad.		Si. Nunca. A veces. Desconozco.		23, 24, 25
Describir las formas de participación comunitaria.	Formas de participación comunitaria en la seguridad: intervención de la comunidad en el control de la seguridad de la comunidad	Tipos	Formal. Espontánea. Organizada	% de participantes por tipo	Si. Nunca. A veces. Desconozco.	Observación Encuesta	26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33

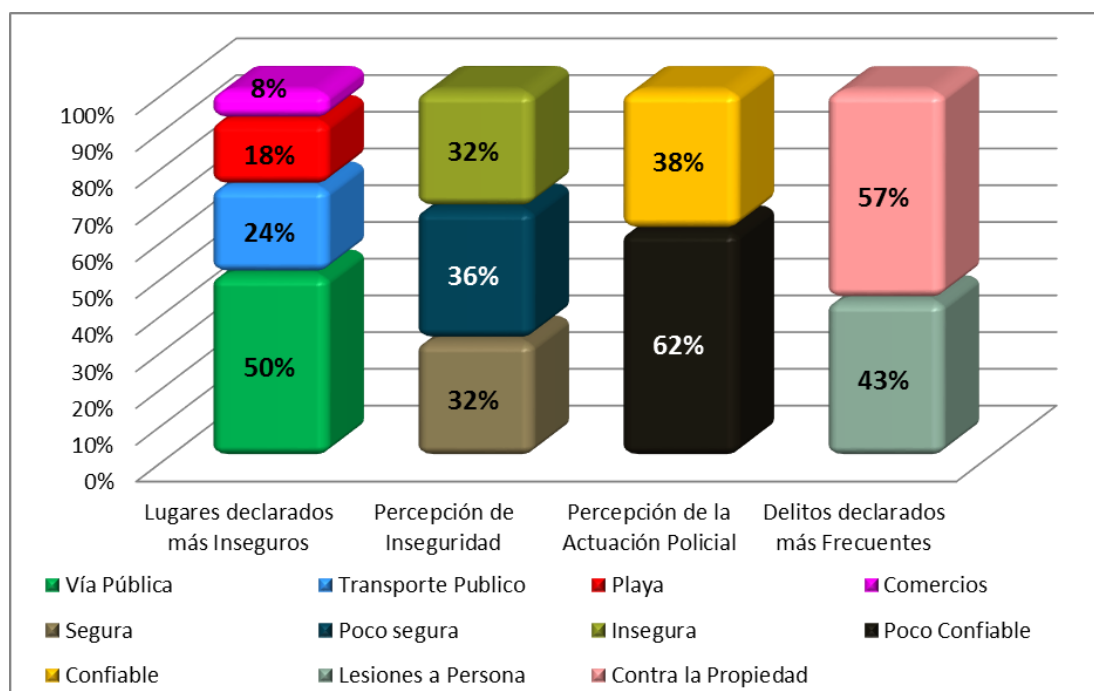
Fuente: González, G (2013).

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El capítulo IV describe los resultados obtenidos a través de la aplicación de encuestas, entrevistas no estructuradas y observación directa, así como también expone el análisis de los datos recopilados.

**Gráfico 1. Porcentaje de apreciación de la situación actual de la seguridad en la población de Saucedo, Municipio Ribero, Estado Sucre, 2013. (n= 100).**

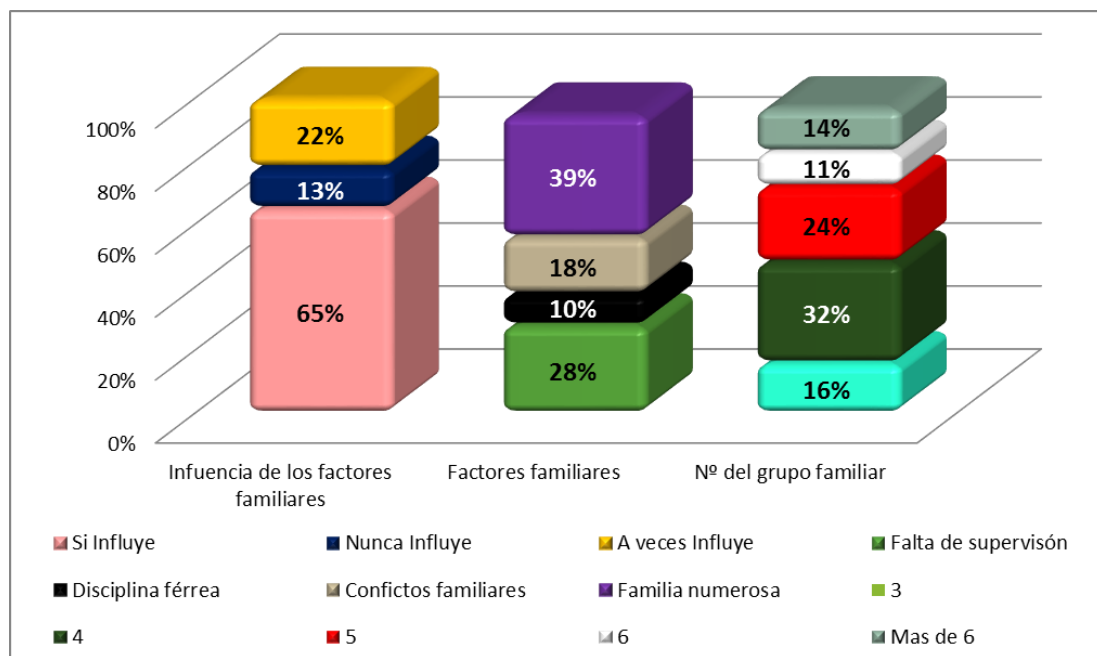


**Fuente:** González, G. (2013). Información obtenida según encuesta.

En relación al gráfico 1. Según la encuesta los sectores más inseguros de la población son: la vía pública en un 50%, en un 24% el transporte público y la playa en un 18%. Por otro lado, en un 32 % y 36% los ciudadanos y ciudadanas manifiestan que la población en general es poco segura e insegura, lo que ratifica el alto porcentaje de delitos contra las personas y contra la propiedad como lo son las lesiones y los robos

en un 43% y 57% respectivamente. El 62% de los ciudadanos dicen que los cuerpos de seguridad son pocos confiables. Se puede observar que el mayor número de personas encuestadas de la población de Saucedo, está concentrada en los sectores Las Malvinas y 4 de diciembre.

**Grafico 2. Porcentaje de apreciación de factores familiares que promueven conductas generadoras de inseguridad. Saucedo, Municipio Ribero, Estado Sucre, 2013. (n= 100).**



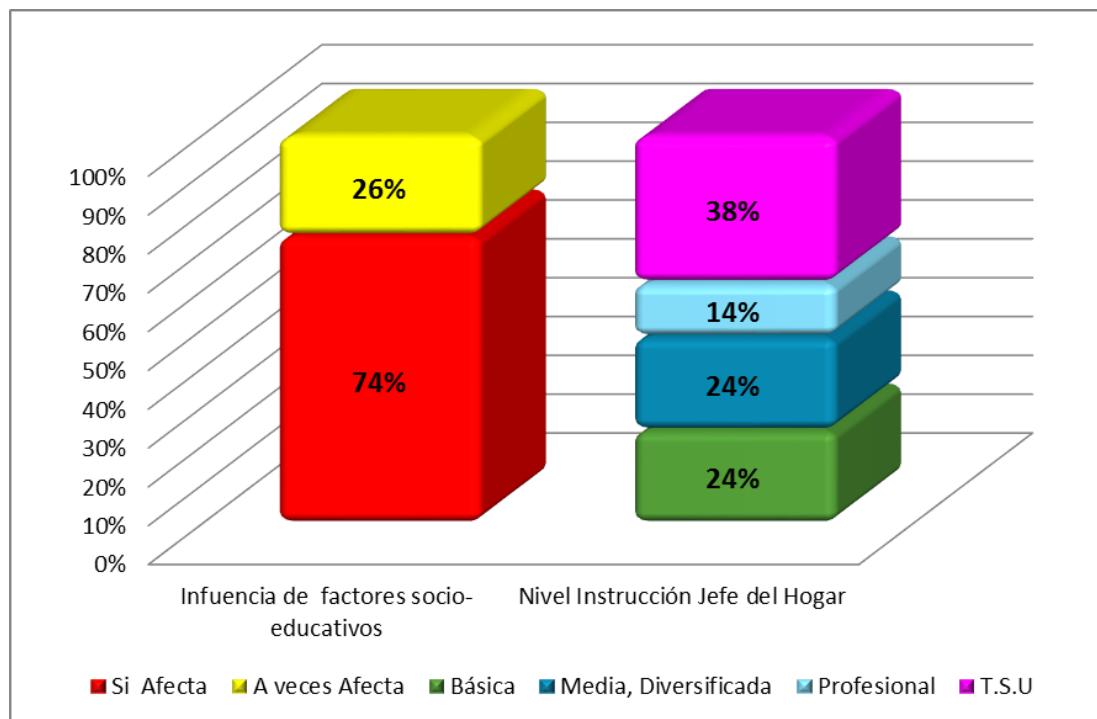
**Fuente:** González, G. (2013). Información obtenida según encuesta.

En primer lugar, en el gráfico 2, se denota que la población considera en un 65% que los factores familiares influyen o promueven conductas generadoras de inseguridad, principalmente el tener una familias numerosas en un 39%, la falta de supervisión de sus representados en un 28%, y otros en mínimo porcentaje consideran que los conflictos familiares y la disciplina férrea, también afectan.

Para ratificar el aspecto de las familias numerosas, se puede observar que el grupo familiar, en general es integrado por más de 4 personas en un mayor porcentaje, aunado

lo reflejado durante la observación realizada en la población en estudio, que viven en hacinamiento en su mayoría, lo que agrava su situación en todos los ámbitos de la sociedad y por ende su calidad de vida.

**Gráfico 3. Porcentaje de apreciación de factores socio-educativos que promueven conductas generadoras de inseguridad. Saucedo, Municipio Ribero, Estado Sucre, 2013. (n=100).**

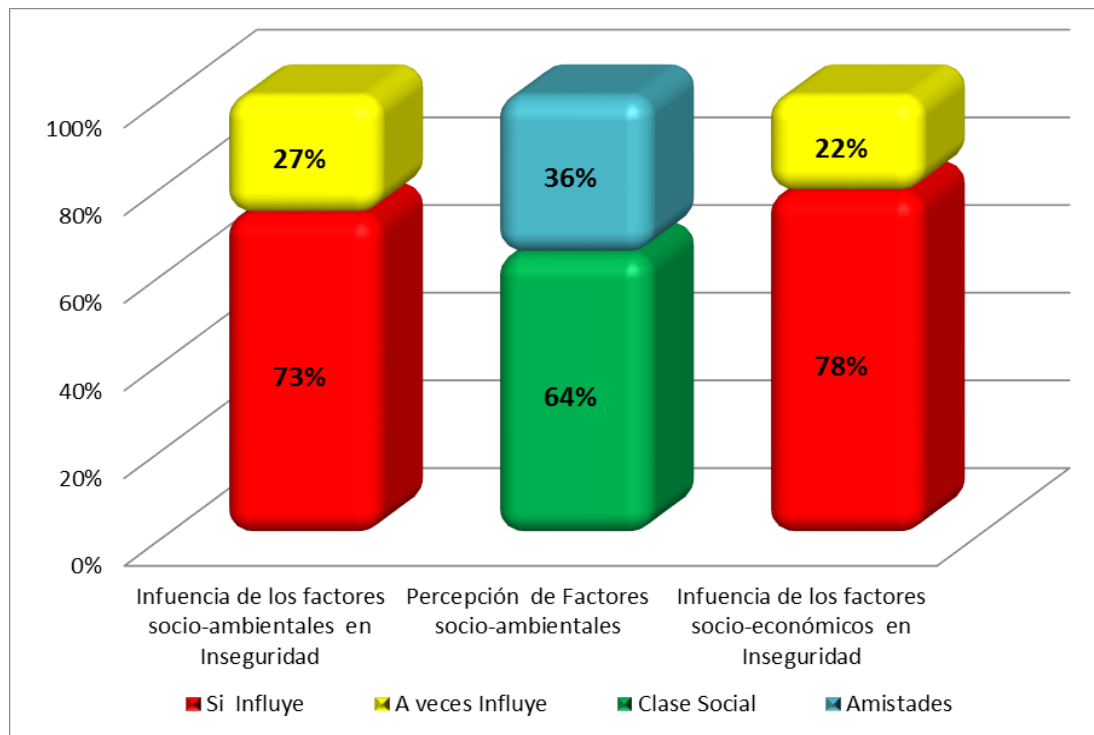


**Fuente:** González, G. (2013). Información obtenida según encuesta.

En cuanto al gráfico 3, se observa que la población en un 74%, consideran que los factores socioeducativos influyen de manera importante en la promoción de conductas generadoras de inseguridad, principalmente el fracaso y el vandalismo escolar. Un 38% de los ciudadanos de la población son Técnicos Superiores, un 24% solo terminaron la Educación Media, un 24% solo terminaron la educación Básica, y solo el 14 % son profesionales, lo que quiere decir que en la población existe un alto porcentaje en lo

que respecta al nivel de instrucción y que las causas de la deserción escolar son la pobreza extrema y las familias disfuncionales.

**Grafico 4. Porcentaje de apreciación de factores socio-ambientales, socio-económicos que promueven conductas generadoras de inseguridad. Saucedo, Municipio Ribero, Estado Sucre, 2013. (n=100).**

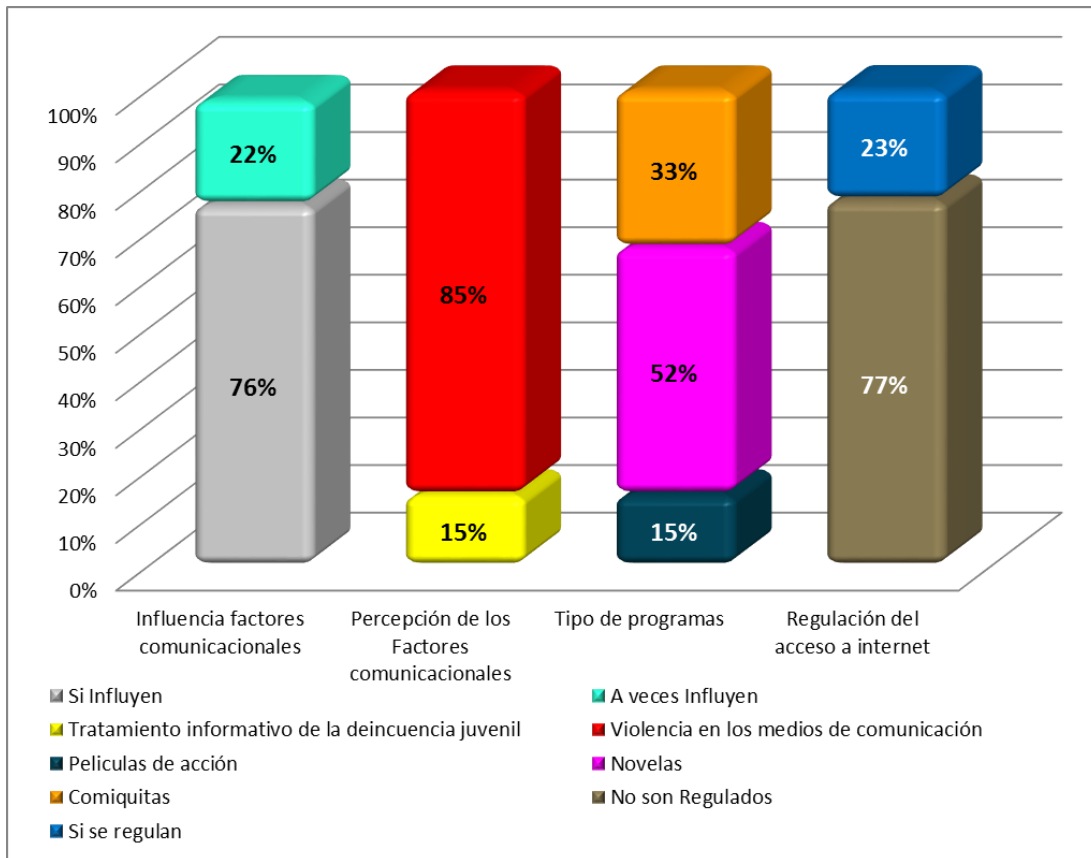


**Fuente:** González, G. (2013). Información obtenida según encuesta

El gráfico 4, que enfoca los factores socio-ambientales y socio-económicos que promueven las conductas generadoras de inseguridad, los ciudadanos y ciudadanas manifestaron que son de mucha influencia en un 73% y en un 78%, respectivamente.

Considerando a la clase social como un factor socio-ambiental y socio económico de relevancia en el desarrollo de conductas transgresoras. Por otro lado, se pudo constatar que por familia existe de 1 a 4 personas desempleadas, lo que deja entrever que la situación de inseguridad pudiese estar relacionada con la pobreza extrema en un 64% y por las malas compañías o amistades en un 36%.

**Grafico 5. Porcentaje de apreciación de factores comunicacionales que promueven conductas generadoras de inseguridad. Saucedo, Municipio Ribero, Estado Sucre, 2013. (n= 100).**



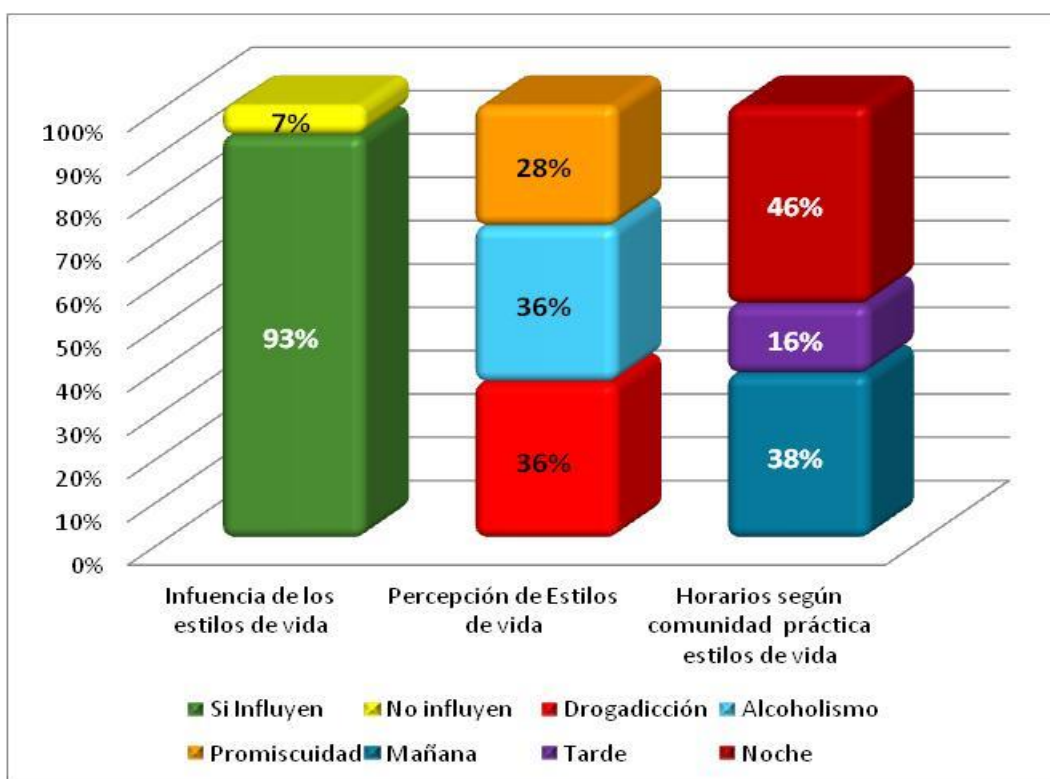
**Fuente:** González, G. (2013). Información obtenida según encuesta

Con respecto al gráfico 5, se puede observar que la influencia de los factores comunicacionales, es considerada relevante en la promoción de conductas transgresoras en contra de la seguridad, en un 76%. Siendo el primer factor señalado en mayor porcentaje es la violencia en los medios de comunicación en un 85% y en un 15% el tratamiento informativo de la delincuencia juvenil.

Por otra parte, también se pudo corroborar que los programas televisivos que son vistos por la población son novelas en un 52%, comiquitas en un 33% y películas de acción en un 15%. Además que, la población manifestó que no existe regulación alguna

al acceso del internet de sus representados, lo que no limita el tipo de información a la que acceden. El 72% de los Representantes no regula el acceso a internet de sus hijos, solo el 23 % se asegura que sus hijos no acceda a materiales informáticos restringidos por su edad.

**Grafico 6. Porcentaje de apreciación de los estilos de vida que promueven conductas generadoras de inseguridad. Saucedo, Municipio Ribero, Estado Sucre, 2013. (n=100).**

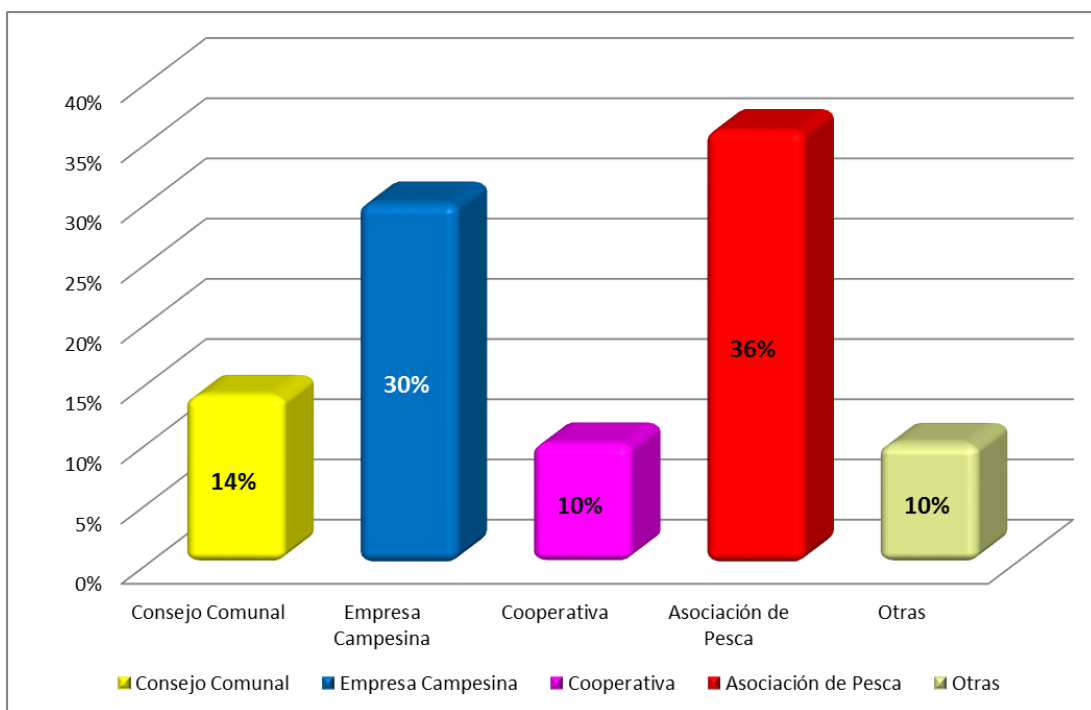


**Fuente:** González, G. (2013). Información obtenida según encuesta.

El gráfico 6, refleja la relevante influencia de los estilos de vida inadecuados en las conductas generadoras de inseguridad, es así que la población manifestó en un 93% que si incide. Además, que especifican cuales de los estilos de vida inadecuados son los más promotores, entre los que están el alcoholismo en un 36%, en un 36% la drogadicción y la promiscuidad en un 28%.

Vale destacar que, el turno en que se llevan a cabo los estilos de vida en un 46%, es en las noches y en un 38% en las mañanas.

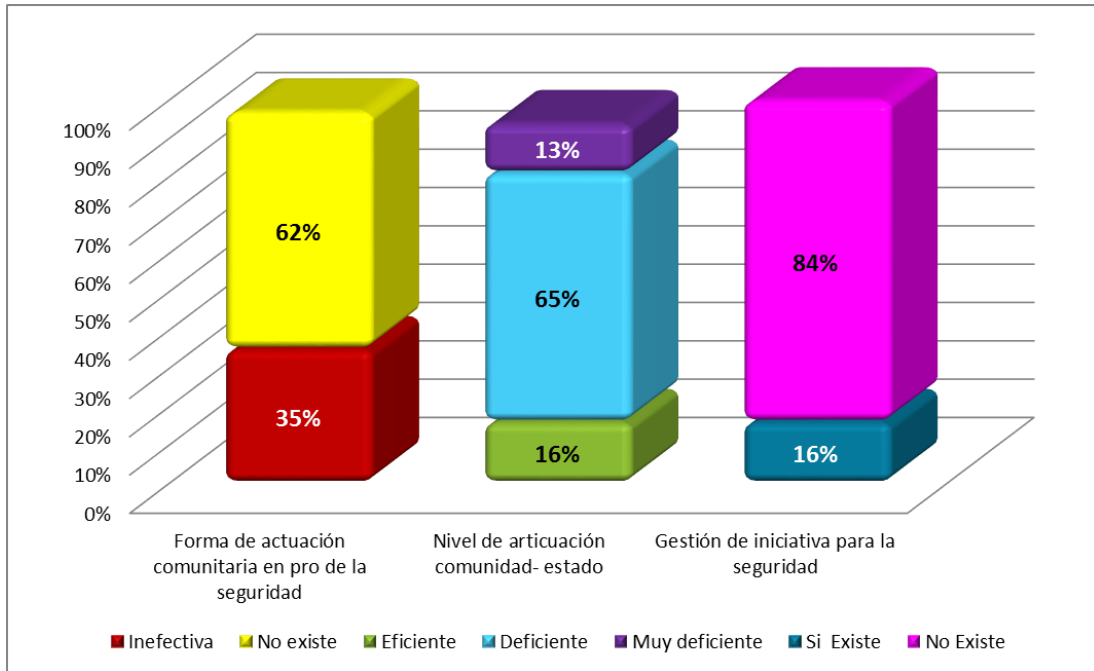
**Grafico 7. Porcentaje de apreciación de la población por asociación comunitaria. Saucedo, Municipio Ribero, Estado Sucre, 2013. (n=100).**



**Fuente:** González, G. (2013). Información obtenida según encuesta.

Con respecto al gráfico 7, refleja que los ciudadanos y ciudadanas de la población en estudio, en un 30% pertenecen a empresas campesinas y un 36% se dedican a asociaciones de pesca, existiendo un mínimo porcentaje que forman parte del consejo comunal y cooperativas. Razón que es importante revisar debido a que los consejos comunales representan el sitio más adecuado para que los ciudadanos planteen sus iniciativas para resolver alguna problemática y así mejorar la calidad de vida de la población.

**Grafico 8. Porcentaje de apreciación de la Participación comunitaria. Saucedo, Municipio Ribero, Estado Sucre, 2013. (n=100).**



**Fuente:** González, G. (2013). Información obtenida según encuesta.

Según el gráfico 8, se pudo constatar que según la encuesta en un 62% la actuación de la comunidad en pro de la seguridad ciudadana, no existe y el 35% considera que es inefectiva, además que no se hacen gestiones de iniciativa para la seguridad.

De igual forma, el nivel de articulación comunidad-estado es muy deficiente en un 65%. . Por lo que la encuesta también arrojó que la necesidad de aplicación de un plan de acción se amerita a corto plazo, según el 84% de la población.

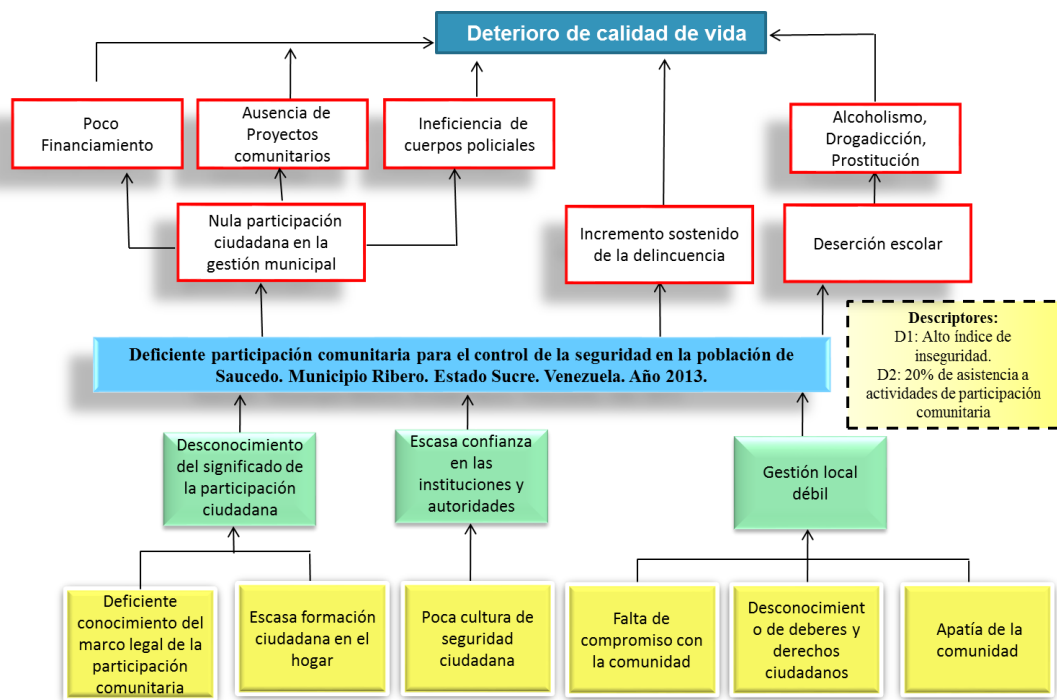
## Enfoque del Marco Lógico

**Cuadro N°3. Análisis de Involucrados**

<b>GRUPOS</b>	<b>INTERESES</b>	<b>PROBLEMAS</b>	<b>RECURSOS</b>
<b>Población de Saucedo</b>	Buscar las alternativas de solución para mejorar su calidad de vida	Deficiente participación comunitaria. Inseguridad en la población	La población organizada en Consejo Comunal
<b>Familias</b>	Tranquilidad social	Familias disfuncionales	Concienciación en cuanto a la union familiar
<b>Consejo Comunal "Luchadores de Saucedo"</b>	Apoyo a la comunidad	Escasa articulación con la comunidad	Marco legal que lo sustenta como instancia de participación
<b>Instituciones Educativas</b>	Que la población este escolarizada.	Escasa integración con la comunidad	Marco legal que lo sustenta como instancia de participación
<b>Cuerpos policiales</b>	Que la población este segura.	Poca confiabilidad de la población de su actuación.	Marco legal que lo sustenta como parte de la seguridad ciudadana.

**Fuente:** González, G. (2013)

**Gráfico 8. Árbol de Problemas**



Fuente: González, G. (2013)

### **Análisis del problema**

Como se dijo anteriormente, el árbol del problema consiste en el establecimiento de las relaciones entre las causas y efectos, que genera una determinada problemática, siendo en el caso particular para la presente investigación, la poca seguridad ciudadana y la deficiente participación comunitaria en la búsqueda de soluciones al problema.

Los niveles de inseguridad existente se atribuyen a causas diversas entre las cuales destacan la escasa formación ciudadana que existe en los hogares de la población, la poca cultura sobre seguridad ciudadana, la apatía de la comunidad y la existencia de patrones de conducta que propician el consumo de alcohol, tabaco y drogas además de la práctica de la promiscuidad. Sin olvidar la no cohesión estado comunidad, la no efectividad de los cuerpos policiales que genera la desconfianza de la población, el desempleo, la pobreza extrema, la deserción estudiantil, entre otros.

Se hizo manifiesto también como causa, el desconocimiento del marco legal que sustenta a la participación comunitaria, y por tanto se evidenció una gestión de las organizaciones comunitarias no acorde con las expectativas de la población, por lo que se limita la oportunidad del desarrollo de proyectos comunitarios en pro de la seguridad de la comunidad.

Lo antes expuesto, trae como consecuencia, falta de conciencia de jóvenes, adolescentes y adultos sobre normas de inseguridad, un aumento en la delincuencia, que a su vez generan un impacto negativo en la tranquilidad y economía familiar, por ende aumenta el descontento de la población disminuyendo su calidad de vida, y aumentando el gasto público en seguridad.

**Cuadro 4. Matriz FODA. Deficiente participación comunitaria en el control de la seguridad**

<b>FUERZAS INTERNAS</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
	<b>F1.-</b> Comunidad organizada en Consejo Comunal. <b>F2.-</b> La población reconoce sus problemáticas y la causa de los problemas. <b>F3.-</b> Espacios adecuados para las asambleas de ciudadanos y ciudadanas.	<b>D1.-</b> Falta de articulación Consejo Comunal con la comunidad. <b>D2.-</b> Desinterés colectivo de solucionar sus problemas y en organizarse. <b>D3.-</b> Inseguridad en zonas de la población.
<b>FUERZAS EXTERNAS</b>		
<b>Oportunidades:</b>	<b>Alternativas FO</b>	<b>Alternativas DO</b>
<b>O1.-</b> Articulación del Consejo Comunal con los entes gubernamentales. <b>O2.-</b> Articulación del Consejo Comunal con las diferentes organizaciones de participación comunitaria de la población.	<b>FO1.-</b> Planificación de actividades por los Consejos Comunales para integrar a la comunidad con los entes gubernamentales respectivos para la solución de la problemática. <b>F2O2.-</b> Integrar a la comunidad a las sesiones educativas para la resolución de sus problemas. <b>F3O2.-</b> Utilización de los espacios estratégicos para las acciones de las instancias organizacionales existentes en la comunidad.	<b>D1O1 -</b> Capacitar a los Consejos Comunales en materia de seguridad ciudadana a través de las instituciones del Estado. <b>D2O2.-</b> Instruir a la comunidad sobre acciones, los aspectos legales e instituciones que intervienen en la solución de la problemática en salud. <b>D3O2-</b> Planificar las acciones de los actores intersectoriales para resolver la problemática existente.
<b>Amenazas:</b>	<b>Alternativas F.A</b>	<b>Alternativas D.A</b>
<b>A1.-</b> Conformismo social. <b>A2.-</b> Apatía de instancias de participación comunitaria. <b>A3.-</b> Apatía de los cuerpos policiales y violación de las normas por parte de algunos funcionarios policiales.	<b>FA1.-</b> Los consejos Comunales deben estimular la permanencia y participativa activa de las comunidades. <b>FA2.-</b> Utilizar estrategias para que la comunidad aporte alternativas para solucionar sus problemáticas. <b>FA3.-</b> Capacitación de los cuerpo policiales, solicitada por la comunidad organizada. <b>FA4.-</b> Denunciar a través de las organizaciones comunitarias las violaciones de la ley de los funcionarios policiales.	<b>DA1-</b> Promocionar el desarrollo de entornos favorables. <b>DA2.-</b> Buscar alternativas viables de concertación, como líderes comunitarios, docentes. <b>DA3.-</b> Planificación de operativos policiales con más frecuencia.

Fuente: González, G. (2013)

## **Análisis de la alternativa**

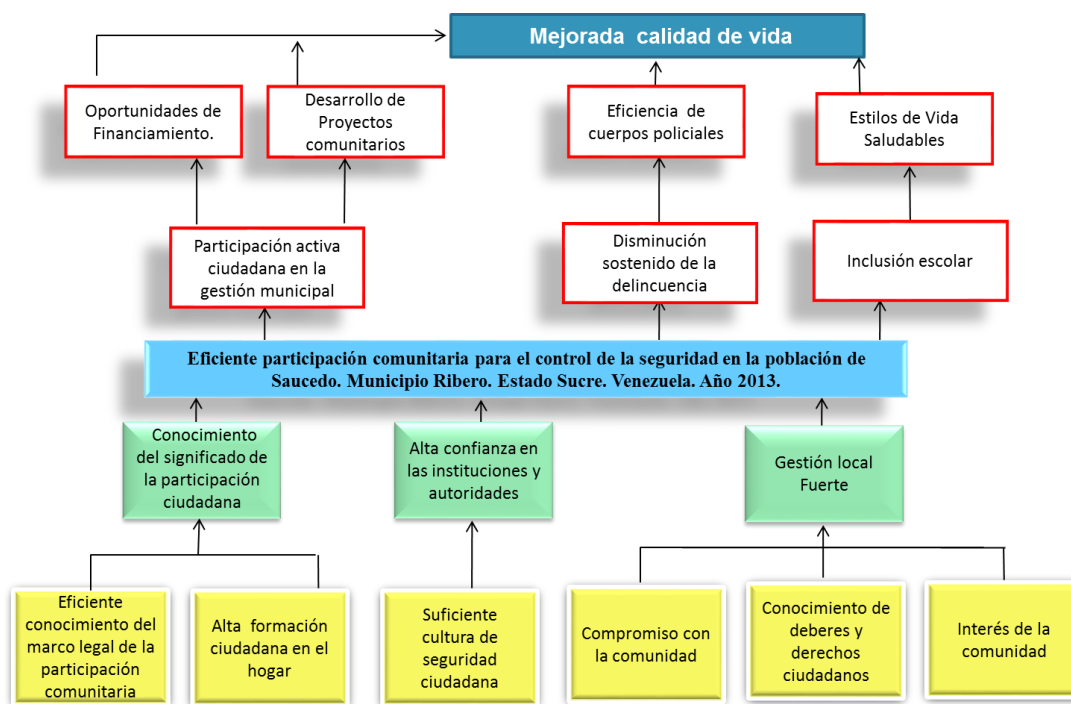
La alternativa más ideal, es el diseño de un plan de capacitación sobre participación comunitaria para el control de la seguridad de la población en estudio, para el mejoramiento de la calidad de vida, con un coste alto, porque aunque la participación por sí sola no tiene costo alguno, es relevante destacar que hay que invertir en recursos materiales, como trípticos, hojas, material informativos, logística, equipamiento de los cuerpos policiales, entre otros.

Con respecto al tiempo, se tiene que hacer a corto plazo y además hay que actuar sobre los involucrados, que en el caso de la presente investigación son la población de Saucedo, las familias, el Consejo Comunal, las instituciones educativas que funcionan en la población y los cuerpos policiales. Por otro lado, con relación a los riesgos sociales, son bajos.

El plan de capacitación es viable, ya que se cuenta con las instancias de participación comunitaria, una comunidad permeable, que reconoce el problema de la inseguridad y las causas que lo generan y las posibles consecuencias que generan los mismos.

Una vez evaluadas, las alternativas señaladas en la matriz FODA y habiéndose seleccionado la más viable, se procedió a la elaboración del árbol de objetivos, que se muestra en el gráfico 9, donde se detallan los resultados u objetivos, que deben alcanzarse, para lograr el propósito esperado que contrasta con el problema anteriormente planteado, dando paso a consecuencias positivas que conllevan a una población más segura.

**Gráfico 9. Árbol de Objetivos**



**Fuente:** González, G. (2013).

### **Análisis de Objetivos**

Por medio del árbol de objetivos, se describe la situación futura que se desea alcanzar, una vez que se han resuelto los problemas. Consiste en convertir los problemas en objetivos. Es así como, el objetivo principal de ésta investigación es evaluar la participación comunitaria en las actividades de control de la seguridad en el municipio Ribero del estado Sucre. Venezuela. 2013.

Logrando que la comunidad adquiriera el conocimiento del marco legal que sustenta a la participación comunitaria y también conozca e identifique las diferentes normas de seguridad ciudadana, sus deberes y derechos, con el apoyo de las instituciones educativas y el Consejo Comunal, se lograría tener un ciudadano y ciudadana con una buena formación y mejorar por ende la cultura de seguridad ciudadana.

Además de que exista una fácil accesibilidad a actividades que permitan la articulación comunidad- estado. Concientizando a la población sobre como disminuir los factores de riesgo y conformar organizaciones comunitarias que trabajen unidos en pro de un objetivo, a través de capacitación permanente, tanto de la comunidad como de todos los involucrados.

Por otra parte, se necesita combatir el tiempo ocioso a través de actividades deportivas, culturales y de recreación, a través de la inclusión escolar.

Lo anterior, a fin de lograr el desarrollo de proyectos comunitarios en seguridad ciudadana, la disminución de los índices delictivos, unos estilos de vida saludables, unos cuerpos policiales eficientes y efectivos y por como consecuencia una mejor calidad de vida, así como la disminución en la demanda de los servicios de seguridad

**Cuadro 5. Matriz del marco Lógico**

Lógica de la Intervención	Indicadores	Fuente de verificación	Supuestos
<b>Fin:</b> Mejorada la Calidad de vida	Disminución del 70% de los hechos delictivos.	Registros estadísticos	Los involucrados asumen que la participación comunitaria es relevante y reciben el apoyo mutuo. Los beneficiarios consideran importantes los temas relacionados con la seguridad ciudadana.
<b>Propósito:</b> Participación comunitaria para controlar la seguridad, fortalecida.	75% de actividades del plan de acción llevadas a cabo. 70% de la comunidad asiste a las actividades planificadas	Hoja de asistencias a las actividades.	Sensibilización social de los ciudadanos y ciudadanas y de los cuerpos policiales.
<b>Resultados:</b> 1.- Comunidad capacitada sobre prevención del delito. 2.- Comunidad con conocimiento claro sobre los factores de riesgo de la conducta delictiva. 3.- Comunidad reconoce la relevancia de la participación comunitaria para controlar la seguridad.	90% de sesiones educativas realizadas. N° Informes técnicos producidos.	1.-Hojas de asistencia a los talleres educativos. 2.- Encuestas sobre el conocimiento de prevención del delito y factores de riesgo de la conducta delictiva	Las instancias organizacionales como los Consejos Comunales brindan apoyo a la promoción de la participación comunitaria y existe más integración entre las partes.

**Fuente:** González, G. (2013)

A continuación se presentan en el cuadro 6, las actividades planificadas, que darán cumplimiento a los resultados y que permitirán lograr el propósito y por ende el fin de la matriz del marco lógico, durante los dos trimestres faltantes del año en curso y el primer trimestre del año siguiente.

**Cuadro 6. Cronograma**

Actividades	Cuarto trimestre 2013			Primer trimestre 2014			Segundo trimestre 2014		
	S	O	N	E	F	M	A	M	J
1.1.-Talleres sobre la importancia de la participación comunitaria en el control de la seguridad.									
1.2.-Talleres sobre el marco legal que sustenta la participación comunitaria en seguridad ciudadana.									
1.3.-Talleres de capacitación a los cuerpos policiales de la población.									
2.1.- Mesas de trabajo sobre los factores de riesgo de la conducta delictiva.									
2.2.- Talleres para padres.									
2.3.- Talleres para hijos.									
2.4.- Encuentros recreativos y deportivos.									
3.1.-Talleres sobre las instancias físicas existentes en la población.									
3.2.-Talleres sobre el Consejo Comunal como instancia de participación comunitaria en seguridad.									
3.3.- Reuniones articuladas con las instancias organizacionales con los entes gubernamentales respectivos.									

**Fuente:** González, G. (2013)

### Cuadro N°7. Presupuesto.

En el siguiente cuadro se presenta un resumen esquemático del presupuesto que se requiere para la elaboración de las actividades propuestas en la matriz de marco lógico.

<b>Recursos Materiales</b>			
<b>Alquiler</b>	<b>Horas</b>	<b>Precio hora (Bs)</b>	<b>Subtotal (Bs)</b>
Video Beam y Laptop	100	60	6000
<b>Producto</b>			
<b>Producto</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Precio Unitario (Bs)</b>	<b>Subtotal (Bs)</b>
<b>Papelería</b>			
Resma de papel	4	250	1000
Caja de Lápiz (12 lápiz)	5	120	600
Caja de Lapiceros (12 lapiceros)	5	100	500
Diseño de Tríptico	1	0	0
Caja de marcadores	5	200	1000
Papel Bond	20	30	600
Impresiones blanco y negro	1200	2	2400
Impresiones a color	800	5	4000
Pen Driver (2gb)	1	150	150
<b>Refrigerios:</b>			
Desayuno	150	40	6.000
Almuerzo	150	70	10.500
<b>Transporte</b>			
Taxi	30	60	1200
<b>Recursos Humanos ( No tiene costo)</b>			
<b>Actividades</b>		<b>Precio hora (Bs)</b>	<b>Subtotal (Bs)</b>
Sesiones Educativas		0	0
Foros		0	0
Taller		0	0
			<b>Total</b>
			<b>33.950</b>

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

En este capítulo se hace referencia de las conclusiones obtenidas y recomendaciones dadas, producto de la ejecución del presente trabajo de investigación.

#### **Conclusiones**

1. Los Integrantes de la Comunidad perciben que la situación actual de la población de Saucedo del municipio Ribero en el Estado Sucre, es de inseguridad.

2. La actuación e intervención policial, es poco confiable y muy deficiente, lo que conlleva a que los espacios públicos sean calificados como sitios no seguros.

3. Entre los factores que promueven conductas generadoras de inseguridad, destacan los siguientes: las familias disfuncionales; personas que consumen alcohol, drogas y también practican la promiscuidad, falta de integración del estado y la comunidad, miembros de la comunidad sin poseer permiso para portar armas de fuego, entre otros.

4. Existen grupos de organización comunitaria pero sin cohesión, siendo un grupo minoritario quien toma las decisiones, que en oportunidades se debe al miedo escénico, temor a las represalias y decepción de los cuerpos policiales.

5. No existe una forma de participación comunitaria claramente definida.

6. Con respecto al plazo de la ejecución de un plan de acción para fortalecer la participación comunitaria en seguridad, se amerita a corto plazo.

## **Recomendaciones**

A los habitantes del Municipio Ribero, específicamente a los de Saucedo se les recomienda:

**1.-** Participar en la formulación de proyectos comunitarios que favorezcan el desarrollo de su población y eleve su calidad de vida. Denunciando las irregularidades que se puedan presentar en el proceso.

**2.-** Continuar supervisando a sus hijos en lo que ven, leen y escuchan a través de la televisión e internet.

**3.-** Vigilar las compañías con las que cuentan sus hijos, y motivarlos para que asistan a clases y eleven su desempeño académico.

A los cuerpos policiales e instituciones públicas (gobernación y alcaldía):

**1.-** Dictar charlas de concientización dirigida a la población sobre los efectos del consumo de droga, alcohol y práctica de la promiscuidad.

**2.-** Depurar los cuerpos policiales y reforzar la educación de quienes allí trabajan.

**3.-** Dictar cursos de sensibilización y derechos humanos a los cuerpos policiales.

**4.-** Aumentar los recorridos policiales y el número de casillas existentes en cada sector, entre otras.

## BIBLIOGRAFÍA

- Análisis de Situación de salud del Área de Salud Integral Comunitaria (ASIC) del municipio Ribero- Misión Médica Cubana.
- Arredondo, E. Barrios, N. Benítez, G. Espinoza, R. Figueroa, L y González, G. (2011). Análisis de Situación de Salud del Municipio Ribero- Estado Sucre.
- Arias, F. (2006). El proyecto de Investigación: Introducción a la metodológica científica. 5ª Edición. Caracas: Episteme
- Arias, F. (2007). El Proyecto de Investigación: Introducción a la metodología científica. 5ª Edición. Caracas: Episteme.
- Canal de noticias (2013). *Declaran intervención de la policía del estado Sucre.* [Noticia en línea]. Consultada 22 de mayo de 2013 en: <http://canaldenoticia.com/index.php/columnistas/item/8250-declaran-intervenci%C3%B3n-de-la-polic%C3%ADa-del-estado-sucre>.
- Carrero, P. (2009). *Cumaná y sus sectores violentos.*
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (2000). Capítulo. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5543 (Extraordinario).
- Consejo general de policía (2013). *Servicios de policías.* [Documento en línea]. Consultada 8 de marzo de 2013 en: <http://www.consejopolicia.gob.ve/index.php/component/content/article/1674>.
- Dutti (s.f). *Participación comunitaria en la seguridad ciudadana: la experiencia de Quito.* <http://flacsoandes.org/dspace/bitstream/10469/867/1/04>
- García, G (2000). Articulación de actores públicos y privados para la eficientización de la seguridad ciudadana en el municipio de Hurlingham, Argentina. [Documento en línea]. Consultada 8 de octubre de 2013 en: [http://www.estudiogarciaortiz.com.ar/files/tesis\\_maestria\\_sobre\\_seguridad\\_ciudadana.pdf](http://www.estudiogarciaortiz.com.ar/files/tesis_maestria_sobre_seguridad_ciudadana.pdf)
- González (2009). *Seguridad ciudadana y orden público.* [Documento en línea]. Consultada 8 de marzo de 2013 en: <http://www.emagister.com/curso-seguridad-inseguridad-ciudadana/seguridad-ciudadana-orden-publico>
- Hernández, Fernández y Baptista (2003). Metodología de la investigación (3ed). Perú: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.

- INE (2011). *Indicadores educativos*. [Documento en línea]. Consultada 8 de marzo de 2013 en: [http://www.ine.gob.ve/documentos/Social/Educacion/pdf/Indicadores\\_educativos\\_2000-2011.pdf](http://www.ine.gob.ve/documentos/Social/Educacion/pdf/Indicadores_educativos_2000-2011.pdf).
- INE (2012). *Indicadores Educativos, 2000/01-2010/11*. [Presentación en línea]. Consultada 8 de marzo de 2013 en: [http://www.ine.gob.ve/documentos/Productos\\_y\\_Servicios/Productos/pdf/EstadisticasINE2012.pdf](http://www.ine.gob.ve/documentos/Productos_y_Servicios/Productos/pdf/EstadisticasINE2012.pdf).
- Ley Orgánica de los Consejos Comunales.(2009) Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N°5.806. Consultada el 15 de Marzo de 2013 de: [http://www.minec.gob.ve/publicaciones/ley\\_consejos\\_comunales\\_2010.pdf](http://www.minec.gob.ve/publicaciones/ley_consejos_comunales_2010.pdf)
- Sabino, C. (2007). *El proceso de investigación. Una introducción teórico- práctica*. Caracas, Venezuela: Editorial Panapo.
- Nardi (2006). *Diseño de proyectos bajo el enfoque de marco lógico*. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina
- Navarro, L. (2009). *Desarrollo, ejecución y presentación del proyecto de investigación*. Venezuela: Liven, Editores, C.A.
- Palencia, G (2007). *Marco Lógico: Concepción y Práctica*.
- Péné-Annette, A. (2011). *Les pôles de développement du grand est du Venezuela. Développement régional et urbain dans l'Orient et la Guyane vénézuélienne*. Thèse de doctorat: Institut des Hautes Études d'Amérique Latine. Discipline : Géographie, aménagement, urbanisme.
- Pérez N. y Núñez G. (2008). *La participación comunitaria en la prevención del delito: experiencias recientes en el Área Metropolitana De Caracas*. Cap.Criminol. v.36 n.2 Maracaibo
- República Bolivariana De Venezuela. Decreto Ley de Coordinación de Seguridad Ciudadana. Gaceta Oficial N° 37.318 de fecha 06 de noviembre del 2001.
- Santaella, C. (2011). *El fenómeno de la delincuencia*. Universidad Nacional Experimental "Simón Rodríguez". Venezuela
- Soto, R. (2011). *Estado y participación Ciudadana: una observación del Gobierno Chileno ( Período 2006-2010)*. [Documento en línea]. Consultada 8 de octubre de 2013
- Vallejo, O. *Participación Comunitaria en la seguridad ciudadana: una experiencia en Quito*. [Documento en línea]. Consultada 8 de octubre de 2013

en:<http://www.flacsoandes.org/dspace/bitstream/10469/867/1/04.%20Participaci%C3%B3n%20comunitaria%20en%20la%20seguridad%20ciudadana...%20Olga%20Vallejo%20R.pdf>

Vázquez, C.(2003), *Delincuencia juvenil. Consideraciones penales y criminológicas*, Colex, Madrid.

# **ANEXOS**

[ANEXO A]

<b>CUERPO DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS,            PENALES Y CRIMINALISTICAS            DIVISION DE ESTADISTICA            CASOS INICIADOS</b>	
<b>DELITOS</b>	<b>CANT.</b>
HOMICIDIO	50
LESIONES PERSONALES	51
C/VIOL. A LA MUJER Y FLIA.	34
AVERIGUACION MUERTE	4
PERSONAS DESAPARECIDAS	4
AMENAZA DE MUERTE	2
HURTO	94
HURTO DE AUTO	8
HURTO DE MOTO	3
ROBO	57
ROBO DE AUTO	29
ROBO DE CAMION	1
ROBO DE MOTO	12
EXTORSION	7
SECUESTRO	2
ESTAFA	11
APROPIACION INDEBIDA	2
APROV.COSAS DEL DELITO	5
DAÑOS A LA PROPIEDAD	2
CONSUMO DE DROGA	1
POSESION DE DROGA	2
VIOLACION	4
ACTOS LASCIVOS	2
CORRUP. DE FUNCIONARIO	1
ABUSO DE AUTORIDAD	2
RESISTENCIA DE AUTOR.	13
PORTE ILICITO DE ARMA	2

<b>CUERPO DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS,  PENALES Y CRIMINALISTICAS  <u>DIVISION DE ESTADISTICA</u>  CASOS INICIADOS</b>	
<b>DELITOS</b>	<b>CANT.</b>
SAQUEO	2
INCENDIO	1
DESVALIJAM. DE VEHICULO	1
ADULTERACION SERIAL	2
ADULTERACION DE PLACA	4
FUGA DE DETENIDO	1
C/ DELITOS DE INFORMATICA	9
C/LA LEY ORGANICA DEL SUFRA.	1
EXTRAVIO DE PLACAS	23
NEGLIGENCIA MEDICA	1
OTRAS AVERIGUACIONES	3
<b>TOTAL</b>	<b>453</b>

**Fuente: División de estadísticas del Cuerpo de Investigaciones Científicas y Criminalistas, Cumaná, Estado Sucre, Año 2013.**

**[ANEXO B]**  
**CALCULO DE LA MUESTRA**

Entonces, la fórmula es:

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot S^2}{e^2 (N-1) + Z^2 \cdot S^2}$$

n = Es la muestra poblacional o conjunto de la población.

N = población de ciudadanos y ciudadanas de Saucedo y Cacahual.

Z<sup>2</sup> = Constante probabilística. Valor determinado por el nivel de confianza adoptado, elevado al cuadrado.= 1,96

S<sup>2</sup> = desviación típica o desviación estándar: medida de dispersión de los datos obtenidos con respecto a la media= 0,25

e<sup>2</sup> = Error de estimación o error muestral: falla que se produce al extraer la muestra de la población. Generalmente, oscila entre 1% y 5%. = 0,5

Es importante destacar que según Castañeda (1996), para los fines de aplicación de esta fórmula ha de tenerse en cuenta que en las investigaciones sociales, por lo general se busca un 95% de confianza (p.171).

Para el número de ciudadanos y ciudadanas a encuestar:

$$n = \frac{1341 \cdot (1,96)^2 \cdot (0,25)^2}{(0,05)^2 \cdot (1341-1) + (1,96)^2 \cdot (0,25)^2} =$$

$$n = \frac{1341 \cdot 3,814 \cdot 0,0625}{0,0025 \cdot 1340 + 3,814 \cdot 0,0625} =$$

$$n = \frac{319,660}{3,35 + 0,24} = \frac{319,660}{3,59} = \underline{89,04} \approx 89$$

## [ANEXO C]



Gobierno  
Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Salud

Servicio Autónomo  
Instituto de Altos Estudios  
Dr. Arnoldo Gabaldón



MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA SALUD  
SERVICIO AUTÓNOMO INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS  
“ Dr. ARNOLDO GABALDÓN”

### **Estimado ciudadano (a):**

El siguiente instrumento tiene como propósito recopilar información para el trabajo titulado: **EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACION COMUNITARIA PARA EL CONTROL DE LA SEGURIDAD EN LA POBLACIÓN DE SAUCEDO. MUNICIPIO RIBERO. ESTADO SUCRE. VENEZUELA. AÑO 2013**, el cual es el Proyecto de Trabajo Especial de Grado presentado como Requisito Parcial para optar al título de Especialista en: Gestión en Salud Pública.

### **INSTRUCCIONES**

- Este instrumento consta de preguntas de selección múltiple.
- Lea cuidadosamente cada ítem y opine seleccionando una (1) de las opciones dadas
- Sea sincero(a) en su respuesta
- Marque con una equis(X) la opción seleccionada.
- Por favor, no deje preguntas sin responder

La información obtenida será estrictamente confidencial y será utilizada con fines educativos.

Se le agradece su colaboración.

**Gracias.**

1.- ¿A qué sector de la población de Saucedo del municipio Ribero pertenece?:

a) Las Malvinas\_\_\_\_ b) 4 de Diciembre\_\_\_\_\_ c) Concha de  
Coco\_\_\_\_ d)El esfuerzo\_\_\_\_\_ e) Calle principal\_\_\_\_\_ f) Cabo  
Blanco\_\_\_\_\_

g) La Laguna\_\_\_\_\_ h) Villa Saucedo\_\_\_\_\_ i) La playa\_\_\_\_\_

j) Botalón \_\_\_\_\_ k) Cenmar\_\_\_\_\_

2.- Según su criterio, ¿Cómo considera la seguridad del sector donde usted habita?

a) Seguro \_\_\_ b) Poco Seguro\_\_\_\_\_ c) Inseguro \_\_\_ d)Desconozco \_\_\_\_\_

3.- ¿Cuál lugar de la población considera Ud. más inseguro?

a) Vía pública \_\_\_\_\_ b) Transporte público:\_\_\_\_\_ c) Comercio: \_\_\_\_\_

d) Servicio de salud \_\_\_ e) Instituciones educativas\_\_\_\_ f) Playa: \_\_\_\_\_

g) Otros:Indique cuál?\_\_\_\_\_ h) Ninguno:\_\_\_\_\_

4.- ¿Qué apreciación tiene usted de la actuación policial en su comunidad?

a) No confiable\_\_ b) Poco confiable\_\_\_ c) Confiable \_\_\_\_\_

d) Muy confiable\_\_\_\_\_

5.- ¿Cuáles de los siguientes delitos se cometen contra las personas en tu comunidad?

a) Lesiones \_\_\_\_ b) Secuestros\_\_\_\_\_ c) Intimidación\_\_\_\_ d) Homicidios\_\_\_\_

e) Estafas\_\_\_\_\_ f) Otros \_\_\_\_\_ Ninguno\_\_\_\_\_

6.- ¿Cuáles de los siguientes delitos se cometen contra la propiedad en tu comunidad?

a) Robo \_\_\_ b) Contra vehículo\_\_ c) Contra vivienda\_\_ d) Contra comercio \_\_\_\_\_

e) Todas las anteriores \_\_\_\_\_ f) Ninguno\_\_\_\_\_

7.- ¿Considera Ud. que los factores familiares promueven conductas generadoras de inseguridad?

a) Si\_\_\_\_\_ b) A veces\_\_\_\_\_ c) Nunca\_\_\_\_\_ d) Desconozco\_\_\_\_\_

8.- ¿Cuáles de los siguientes factores familiares cree Ud. que influye de manera más relevante en las conductas generadoras de inseguridad y que observa en su comunidad?

- a) Falta de supervisión de los padres \_\_\_ b) Violencia de padres contra hijos \_\_\_  
c) Disciplina férrea \_\_\_ d) Conflictos familiares \_\_\_\_\_ e) Familia numerosas \_\_\_

9.- ¿Cuántas personas componen el grupo familiar?

- a) 2 \_\_\_ b) 3 \_\_\_ c) 4 \_\_\_ d) 5 \_\_\_ e) 6 \_\_\_ f) Más de 6 \_\_\_

10.- ¿Considera Ud. que los factores socio-educativos promueven conductas generadoras de inseguridad?

- a) Si \_\_\_\_\_ b) A veces \_\_\_\_\_ c) Nunca \_\_\_\_\_ d) Desconozco \_\_\_\_\_

11.- ¿Cuáles de los siguientes factores socio-educativos cree Ud. que incide de manera más relevante en las conductas generadoras de inseguridad y que Ud observa en su comunidad?

- a) Fracaso escolar \_\_\_ b) Vandalismo escolar \_\_\_\_\_

12.- Señale cuál es su nivel educativo

- a) Analfabeta \_\_\_\_\_ b) Preescolar \_\_\_\_\_ c) Básica \_\_\_\_\_  
d) Media, Diversificada y Profesional \_\_\_\_\_ e) Técnico Superior \_\_\_\_\_  
f) Universitario \_\_\_\_\_ g) Otro. Indica cuál (les) \_\_\_\_\_

13.- ¿En su grupo familiar todos los niños reciben educación?

Si \_\_\_ No \_\_\_

14.- A su criterio ¿cuáles son las causas de la deserción escolar?

- a) Pobreza Extrema \_\_\_\_\_ b) Separación familiar \_\_\_\_\_ c) Inseguridad \_\_\_\_\_  
d) Falta de motivación \_\_\_\_\_ Otra(s): Indique cual(es): \_\_\_\_\_

15.- ¿Considera Ud. que los factores socio-ambientales promueven conductas generadoras de inseguridad?

a) Si \_\_\_\_\_ b) A veces \_\_\_\_\_ c) Nunca \_\_\_\_\_ d) Desconozco \_\_\_\_\_

16.- ¿Cuáles de los siguientes factores socio-ambientales cree Ud. que influye de manera más relevante en las conductas generadoras de inseguridad y que se observa en su comunidad?

a) Clase Social \_\_\_\_\_ b) Amistades \_\_\_\_\_

17.- ¿Considera Ud. que el desempleo promueve conductas generadoras de inseguridad?

a) Si \_\_\_\_\_ b) A veces \_\_\_\_\_ c) Nunca \_\_\_\_\_ d) Desconozco \_\_\_\_\_

18.- ¿Cuántas personas desempleadas conviven con usted?

1-3 \_\_\_\_\_ 4-6 \_\_\_\_\_ Puede indicar las edades: \_\_\_\_\_

19.- ¿Considera Ud. que los factores comunicacionales promueven conductas generadoras de inseguridad?

a) Si \_\_\_\_\_ b) A veces \_\_\_\_\_ c) Nunca \_\_\_\_\_ d) Desconozco \_\_\_\_\_

20.- ¿Cuáles de los siguientes factores socio-ambientales cree Ud. que influye de manera más relevante en las conductas generadoras de inseguridad y que se observa en su comunidad?

a) Tratamiento informativo de la delincuencia juvenil \_\_\_\_\_

b) Violencia en los medios de comunicación \_\_\_\_\_

21.- ¿Qué tipo de programas acostumbran ver sus hijos?

a) Películas de acción \_\_\_\_\_ b) Novelas \_\_\_\_\_ c) Comiquitas \_\_\_\_\_

d) Programas con contenido sexual \_\_\_\_\_ e) Programas familiares \_\_\_\_\_

Otros. Indique cuál(es): \_\_\_\_\_

22.- ¿Regula usted el acceso que sus hijos tienen al internet?

a) Sí\_\_ ¿Cómo lo hace?\_\_\_\_\_

b) No\_\_ ¿Por qué?\_\_\_\_\_

23.- ¿Considera Ud. que los estilos de vida promueven conductas generadoras de inseguridad?

a) Si\_\_\_\_\_ b) A veces\_\_\_\_\_ c) Nunca\_\_\_\_\_ d) Desconozco\_\_\_\_\_

24.- ¿Cuáles de los siguientes estilos de vida inadecuados, cree Ud. que influye de manera más relevante en las conductas generadoras de inseguridad y que se observa en su comunidad?

a) Drogadicción\_\_\_\_\_ b) Alcoholismo\_\_\_\_\_ c) Promiscuidad \_\_\_\_\_

d) Otros: Indique cuál? \_\_\_\_\_ c) Todos los anteriores \_\_\_\_\_

25.-¿Con qué frecuencia se practican los estilos de vida señaladas por Usted en la pregunta anterior?

a) Mañana\_\_\_\_\_ b) Tarde\_\_\_\_\_ c) Noche\_\_\_\_\_

d) Todo el tiempo\_\_\_\_\_ Otra. Indique cuál (es)\_\_\_\_\_

26.-Indique si pertenece usted a alguna asociación comunitaria.

a) Consejo comunal \_\_\_ b) Empresa Campesina \_\_\_ c) Cooperativas\_\_\_\_\_

e) Pesca \_\_\_\_\_ f) ) Otras\_\_\_\_\_

27.- ¿Cuál es su forma de participación en la comunidad?

a) Formal \_\_\_\_\_ b) Espontánea\_\_\_\_\_ c) Organizada\_\_\_\_\_

28.- ¿Cómo es la actuación comunitaria en pro de la seguridad ciudadana?

a) Efectivas\_\_\_\_\_ b) Inefectivas \_\_\_\_\_ c) No existen\_\_\_\_\_

29.- ¿Cómo es el nivel de articulación comunidad estado?

- a) Muy eficiente\_\_\_\_\_ b) Eficiente \_\_\_\_\_ c) Deficiente\_\_\_\_\_  
c) Muy deficiente\_\_\_\_\_ e) Nula\_\_\_\_\_

30.- Le gustaría formar parte de las organizaciones comunitarias de su sector para la promoción de la seguridad ciudadana?

- a) Si\_\_\_ b) No\_\_\_ ¿Por qué?\_\_\_\_\_

31.- ¿Ha gestionado alguna iniciativa para la protección ciudadana?

- a) Si\_\_\_ ¿Cuál?\_\_\_\_\_  
b) No\_\_\_ ¿Por qué?\_\_\_\_\_

32.- ¿Qué estrategias de prevención comunitaria para la inseguridad cree que deba implementarse?

---

---

---

33.- ¿Qué estrategias de prevención para la seguridad estatal y parroquial cree que deba implementarse?\_\_\_\_\_

---

34.- ¿A qué plazo considera usted que es necesario un plan de acción para fortalecer la participación comunitaria para el control de la seguridad en su comunidad?

- a) Corto plazo\_\_\_\_\_ b) Mediano plazo\_\_\_\_\_ c) Largo plazo\_\_\_\_\_

[ANEXO D]



Gobierno Bolivariano de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para la Salud

Servicio Autónomo Instituto de Altos Estudios Dr. Arnoldo Gabaldón



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA SALUD  
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS “DR. ARNOLDO GABALDÓN”

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, María Alejandra González, titular de la Cédula de Identidad N°, de profesión docente, ejerciendo actualmente como Docente Universitario, en la Institución: “Universidad de Oriente”

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del Instrumento (encuesta), a los efectos de su aplicación a la muestra de 100 ciudadanos y ciudadanas de la población de Saucedo. Municipio Ribero. Estado Sucre.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	<b>DEFICIENTE</b>	<b>ACEPTABLE</b>	<b>BUENO</b>	<b>EXCELENTE</b>
<b>Congruencia de Ítems</b>				X
<b>Amplitud de contenido</b>				X
<b>Redacción de los Ítems</b>				X
<b>Claridad y precisión</b>				X
<b>Pertinencia</b>				X

En Cumaná, a los cinco dieciocho días del mes de octubre del año 2013

\_\_\_\_\_  
Firma

[ANEXO E]

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA SALUD  
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS "DR. ARNOLDO GABALDÓN"

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Cesar Villarroel, titular de la Cédula de Identidad N° 8.371.982 de profesión Bioanalista y Especialista en Salud Pública ejerciendo actualmente como facilitador, en la Institución: Instituto de Altos Estudios "Dr. Arnoldo Gabaldón".

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del Instrumento (encuesta), a los efectos de su aplicación a la muestra de 100 ciudadanos y ciudadanas de la población de Saucedo. Municipio Ribero. Estado Sucre.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	<b>DEFICIENTE</b>	<b>ACEPTABLE</b>	<b>BUENO</b>	<b>EXCELENTE</b>
Congruencia de Ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

En Cumaná, a los cinco días del mes de agosto del año 2013

\_\_\_\_\_  
Firma

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN MATERIA DE SEGURIDAD CIUDADANA							
Nivel de intervención	¿Qué?	¿Para qué?	¿Cómo?	¿Con qué?	¿Dónde?	¿Cuándo?	¿Quién?
PROMOCIÓN	Sensibilizar a cuerpos policiales, autoridades y comunidad sobre la importancia de la difusión de normas de seguridad ciudadana	Estimular la adquisición de conocimientos de los pobladores sobre normas de seguridad	A través de cursos, talleres, seminarios, conferencias y en línea.	Trípticos, aplicación web (página web), leyes y reglamentos de Venezuela en materia de seguridad.	Instituciones educativas, casa comunal, infocentros, cybercafé, otros.		
PREVENCIÓN	Plantear espacios para el diálogo entre gobierno y comunidad y evitar conflictos entre las partes	Disminuir la falta de credibilidad en los cuerpos policiales y en las organizaciones comunitarias.	A través de actividades que fomenten la integración. Y la ejecución de trabajos colaborativos (en línea)	Talleres, Videos, videoconferencia, aplicación web			
RECUPERACIÓN	Diagnosticar y seleccionar prioridades en materia de seguridad, eligiendo un coordinador de eventos de seguridad	Aumentar la participación ciudadana y establecer prioridades en materia de seguridad.	Observación directa, aplicación de encuestas y entrevistas no estructuradas (visitas casa por casa)	Encuesta, lápiz, grabador, cámara, papel y trípticos.	Comunidad en general	Fechas pautadas con la comunidad y Constantemente (a través de aplicación web)	Comunidad en general, consejos comunales, cuerpos policiales.
REHABILITACIÓN	Formular, controlar y Ejecutar estrategia de difusión de normas de seguridad ciudadana como una política local de seguridad que articule la participación de la población y el estado.	Garantizar la articulación comunidad estado.	A través de cursos. Formulación de denuncias. Proyección de videoconferencia. Seminarios, entre otros recursos en línea	Creación, implementación y uso de aplicación web	Instituciones educativas, casa comunal, infocentros, cybercafé, otros		

[ANEXO F]

Fuente: González, G. (2013)