



**MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA SALUD
SERVICIO AUTÓNOMO INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS
DR. ARNOLDO GABALDÓN
POSGRADO DE: GESTIÓN DE SALUD PÚBLICA**

**REDES SOCIALES EN LA DINÁMICA FAMILIAR DEL ADOLESCENTE
DEL MUNICIPIO VALERA**

Autora:

Lcda. Marisela Quijada

Tutor Académica

MSc. María Segovia

Valera, 2024

CARTA AVAL DE APROBACIÓN DEL TUTOR(A) DEL PROYECTO

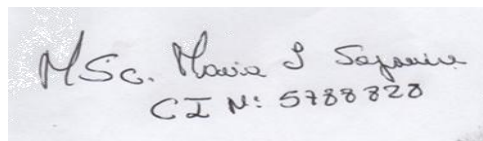
Valera, 15 de septiembre del 2024

Ciudadanos:

Miembro de la Comisión Coordinadora del Postgrado de Gestión Pública
S.A. instituto de Altos Estudios "Dr. Arnoldo Gabaldón"

La presente es para comunicarles, que en mi carácter de tutor del presente proyecto, propuesta o plan de trabajo titulado: REDES SOCIALES EN LA DINÁMICA FAMILIAR DEL ADOLESCENTE DEL MUNICIPIO VALERA, realizado por la ciudadana Marisela Quijada, titulado:, para Optar al título de Especialista/Magister) en: Salud Publica, una vez leído y analizado considero que dicho trabajo reúne los requisitos y meritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado evaluador que se designe

Atentamente



MSc. María Josefina Segovia

C.I. V- 5.788.828

Teléfono: 0416-5784503



Gobierno Bolivariano de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para la Salud

Servicio Autónomo Instituto de Altos Estudios Dr. Arnoldo Gabaldon

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA SALUD
SERVICIO AUTÓNOMO INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS
"DR. ARNOLDO GABALDON"

ACTA VEREDICTO DEL TRABAJO ESPECIAL DE GRADO

Quienes suscriben, miembros del jurado designado por la Comisión Coordinadora del Programa de Especialización: Gestión En Salud Pública, para examinar el Trabajo Especial de Grado O Trabajo de Grado presentado por: QUIJADA RIVERO MARISELA DEL CARMEN, Cedula de Identidad N°: V- 11324675 bajo el título : REDES SOCIALES EN LA DINAMICA FAMILIAR DEL ADOLESCENTE, MUNICIPIO VALERA, ESTADO TRUJILLO, Con la tutoría: MSc. MARÍA JOSEFINA SEGOVIA, titular de la Cedula de identidad N°: V- 5788828, con fin de cumplir el requisito legal para optar al grado académico de Especialista en Gestión En Salud Pública, dejan constancia de lo siguiente:

1.- Leído como fue dicho trabajo por cada uno de los miembros del jurado, se fijó el día 31 de Octubre de 2024 a las 12:30pm para que el autor(a) lo defendiera en forma pública, lo que éste hizo en la ciudad de Valera, mediante una presentación oral de su contenido, luego de lo cual respondió satisfactoriamente a las preguntas que le fueron formuladas por el jurado, todo ello conforme con lo dispuesto en el Reglamento de Gestión Académica.

2.- Finalizada la defensa oral y revisado el trabajo escrito, el jurado decidió Aprobado, dado que se ajusta a lo dispuesto y exigido en el Reglamento de Gestión Académica.

RSC: Maria J Segovia
Tutor :
C.I: 5788828

[Signature]
Jurado II

[Signature]
C.I: (0904077)
Presidente del Jurado



LISTA DE CONTENIDO

CARTA DE APROBACIÓN DEL TUTOR.....	ii
ACTA DE VEREDICTO DEL TRABAJO ESPECIAL DE GRADO.	iii
LISTA DE CONTENIDO.....	iv
LISTA DE TABLAS.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
INTRODUCCIÓN.....	1
Objetivos.....	07
Objetivo general.....	07
Objetivos Específicos.....	07
METODOLOGÍA.....	09
RESULTADOS	18
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS.....	28
ANEXOS.....	30

**SERVICIO AUTÓNOMO INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS
DR. ARNOLDO GABALDÓN
POSGRADO DE: GESTIÓN DE SALUD PÚBLICA**

**REDES SOCIALES EN LA DINÁMICA FAMILIAR DEL ADOLESCENTE
DEL MUNICIPIO VALERA**

Autora:

Lcda. Marisela Quijada

Tutor Académica

MSc. María Segovia

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general: Analizar las redes sociales en la dinámica familiar del adolescente del Municipio Valera. Fue un estudio descriptivo, con diseño de campo transversal. La población la constituyeron 80 adolescentes del área seleccionada, la cual constituyó la muestra del presente estudio, la muestra fue de tipo probabilístico, aleatorio simple ya que es una población finita y accesible, se aplicó un instrumento contentivo de veinte (10), ítems, concluyéndose. Se describió el efecto de las redes sociales en la dinámica familiar del adolescente Sector Caja de Agua Municipio Valera, a través de los indicadores comunicación que se ve afectada por la incursión del adolescente en las redes sociales, igualmente, problemas sociales, conductuales y de adicción. Se conoció el efecto psicosomático de las redes sociales en la dinámica familiar, ya que las mismas generan trastornos de conductas, cambios humorales, aislamiento social, entre otras que afectan el desarrollo integral del adolescente. Se identificarán las Redes Sociales más utilizadas por adolescentes siendo Tik, Tok, Facebook, de mas uso por esta población, así como la utilización del WhatsApp y Twister con fines educativos. Se aplicaron estrategias educativas sobre el buen uso de las redes sociales en la dinámica familiar del adolescente siendo orientadoras y educativas mediante acciones conjuntamente con las organizaciones de acción comunal.

Campo o área de Investigación: Planificación y Gestión En Salud

Línea de Investigación: Evaluación de la calidad, eficiencia, calidez para el mejoramiento de la gestión en servicios de salud e impacto de la atención integral a la población

Descriptor de contenido: Redes, Sociales, Adolescente, Familia, Dinámica.

**AUTONOMOUS SERVICE INSTITUTE OF HIGHER STUDIES
DR. ARNOLDO GABALDÓN
POSTGRADUATE OF: PUBLIC HEALTH MANAGEMENT**

**EFFECT OF SOCIAL NETWORKS ON THE FAMILY DYNAMICS OF
ADOLESCENTS IN THE CAJA DE AGUA SECTOR FROM THE VALERA
MUNICIPALITY**

Author:
Lcda. Marisela Quijada
Academic Tutor
MSc. María Segovia

ABSTRACT

The present investigation had as general objective: To analyze the social networks in the family dynamics of the adolescent of the Valera Municipality. It was a descriptive study, with a cross-sectional field design. The population was made up of 80 adolescents from the selected area, which constituted the sample of the present study, the sample was of a probabilistic, simple random type since it is a finite and accessible population, an instrument containing twenty (10) items was applied, concluding. The effect of social networks on the family dynamics of the adolescent from the Caja de Agua Sector of the Valera Municipality was described, through the communication indicators that are affected by the adolescent's incursion into social networks, as well as social, behavioral and addiction problems. The psychosomatic effect of social networks on family dynamics was known, since they generate behavioral disorders, mood changes, social isolation, among others that affect the integral development of the adolescent. The most used social networks by adolescents were identified, with Tik, Tok, and Facebook being the most used by this population, as well as the use of WhatsApp and Twister for educational purposes. Educational strategies were applied on the proper use of social networks in the family dynamics of adolescents, being guiding and educational through actions jointly with community action organizations

Field or area of Research: Planning and Management in Health

Line of Research: Evaluation of quality, efficiency, warmth for the improvement of management in health services and impact of comprehensive care for the population

Keywords: Networks, Social, Adolescent, Family, Dynamics.

INTRODUCCIÓN

Desde los inicios de la humanidad, la comunicación ha sido una herramienta vital para la relación entre las personas, de tal modo que el hombre ha buscado mecanismo para interactuar, desarrollando acciones, a fin de crear contacto con los demás e intercambiar ideas mediante deseos, pensamientos, emociones, entre otros. De hecho, es esencial en el quehacer de cualquier grupo, organización ya que, a través de ella, se transmite información necesaria para cualquier actuación.

Lo anterior conlleva a señalar, que la comunicación debe verse como un proceso a través del cual, se recibe y procesa información, permitiendo las relaciones entre las personas, formación de equipos de trabajo, solución de problemas, toma decisiones y hasta compartir una visión, entonces, comunicarse efectivamente, es una competencia personal que permite el contacto con las personas mismas y el medio circundante.

De acuerdo a lo planteado, es relevante señalar la necesidad de la dinámica familiar, propendiendo mantener un proceso comunicacional constante y permanente entre sus integrantes, dado que ello, garantizaría un armónico desarrollo de las funciones y, por ende, el cumplimiento de metas, objetivos preestablecidos, para crear un seno de conveniencia compartido. Por lo tanto, se hace necesario un proceso de comunicación, buscando el entendimiento de los miembros de las familias, evitando las contradicciones por carencia de información y los malentendidos, lo cual, puede producir consecuencias negativas, afectando las relaciones entre los mismos ocasionando malestar, incomodidades, desmotivación, conflictos, entre otros.

Es importante señalar, que no es lo mismo dialogar con una persona de manera virtual que con una persona físicamente, ya que cuando se hace de forma física se puede visualizar mejor sus emociones, sus expresiones y sobre todo sus sentimientos. Además, la comunicación virtual es menos rica en cuanto a los canales sensoriales se refiere. Asimismo, desde edades muy

tempranas algunos miembros de la familia tienen acceso a un teléfono, computador o Tablet generando con ello que se aíslen, y cada vez menos tiempo de compartir con los miembros de la familia. Ahora bien, el problema no es que interactúen en las redes sociales, el problema radica es el tiempo que dedican a ese tipo de comunicación, ya que no saben cómo controlar el uso de las redes sociales.

Por tal motivo, la presente investigación, tiene como objetivo general analizar el efecto de las redes sociales en la dinámica familiar del adolescente del Sector Caja de Agua del Municipio Valera, dando respuesta a los objetivos específicos, constituyéndose a partir de una revisión bibliográfica en la que se tomaron en consideración documentos extraídos de fuentes electrónicas, respaldados por autores de amplia credibilidad dentro del contexto nacional como internacional. Ante los anteriores planteamientos el trabajo quedo estructurado de la siguiente manera: Introducción, objetivos general y específicos, metodología, resultados, discusión de resultados, referencia, bibliográficas, anexos. .

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las redes sociales se han ido poco a poco incorporando en la vida de los seres humanos, de tal modo que se encuentran presentes en casi todos los ámbitos, tanto así que hasta algunas de las personas que aún no cuentan con una computadora o un celular con servicio de internet han oído hablar de ellas. En tiempos actuales el término red social es uno de los más empleados por los diferentes sitios o páginas quienes a su vez ofrecen diversidad de temas de acuerdo a la necesidad de sus usuarios.

Ahora bien, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022), define al grupo adolescente como la población comprendida entre los 10 y 19 años de edad en las cuales se experimentan cambios que se dan a nivel social, sexual, físico y psicológico lo que los convierte en un grupo bastante vulnerable para desarrollar costumbres y hábitos de riesgo para la salud, por lo que la familia cumple una función importante para desarrollar su esfera emocional que le permita alejarse de los problemas y situaciones que amenacen su desarrollo personal, su salud y sus roles sociales.

Bajo esa perspectiva, Plasencia, J. (2021), señala que la familia viene a ser un sistema que hace posible el desarrollo de relaciones positivas entre sus integrantes y facilitan el surgimiento de rasgos positivos, los cuales surgen como consecuencia de la dinámica y la estructura familiar. Por ello, el tipo de interacciones y de comunicación que se generan en su seno afecta a los recursos de los que disponen sus integrantes y, en consecuencia, incide también en su ajuste y adaptación. En ese entender, es necesario que el funcionamiento familiar sea adecuado para promover el desarrollo integral de todos sus miembros, especialmente de los niños y adolescentes.

Además, el funcionamiento familiar es una variable que va cambiando de acuerdo a las circunstancias a lo largo del ciclo vital de cada familia y de sus miembros, así como de condiciones socioculturales y económicas por lo que es definido como el conjunto de atributos que caracterizan a la familia en

función a la capacidad que presente para enfrentar y superar cada una de las etapas del ciclo vital y los eventos críticos que se puedan presentar.

En este contexto, una familia funcional es saludable cuando afronta las crisis de forma congruente y busca la estabilidad, característica que no se da de manera aislada, sino que el ambiente y los sistemas de apoyo influyen en la respuesta adecuada ante las crisis. Al respecto, Moreno, A. y Chauta, T. (2021), refieren que este tipo de familia logra promover el desarrollo integral de sus miembros, así como un estado de salud favorable en ellos donde los miembros de la misma perciben el funcionamiento familiar manifestando el grado de satisfacción con el cumplimiento de los parámetros básicos de la función familiar.

En otro orden de ideas, la adicción a las redes sociales, se han convertido en un fenómeno de masas, ejerciendo una gran poder sobre las personas, la cual ha significado un cambio e innovación importante en su quehacer debido a que las han integrado de manera habitual, sin embargo, han generado tanta relevancia dentro de sus estilos de vida que lentamente han ido dañando todo tipo de relaciones interpersonales, familiares y sociales debido a su creciente popularidad, especialmente entre adolescentes y jóvenes.

Señala, Requesens, O. (2019), que la adicción o la presencia de los adolescentes en las redes sociales se debe a que es posible satisfacer sus necesidades psicológicas básicas: expresarse e interrelacionarse, hacerse visibles, desarrollar su personalidad y reafirmar su identidad, así como pasar momentos gratos y de diversión. No obstante, cuando la frecuencia del acceso se vuelve constante y genera cierta dependencia hacia su uso, llegaría a provocar una conducta adictiva, la cual se ha denominado adicción a redes sociales.

De acuerdo a lo expuesto, la adicción a las redes sociales generaría inestabilidad emocional, cuadros de depresión, ansiedad, poca afectividad, menor capacidad de juicio y problemas para afrontar dificultades cotidianas.

Otra característica de la persona con adicción sería que presentan impulsividad y falta de control, una necesidad de repetir las conductas adictivas, generando irritabilidad cuando son interrumpidos y necesitan estar conectados para olvidarse de sus preocupaciones, trabajos académicos, relaciones conflictivas, miedo al futuro, entre otros., además de exigir respuestas inmediatas de placer, sin capacidad de espera y tolerancia a la frustración.

Igualmente, Pérez y Guerra (2021), la conexión a internet fomenta nuevas dinámicas en las vidas cotidianas de los individuos. Los avances tecnológicos son un hecho, y con estos se transforman las relaciones entre las personas y los vínculos con el entorno, como se ha mencionado, el uso de la web influye en todos los aspectos sociales, económicos y políticos; en general, se ha convertido en una nueva forma de interactuar con el mundo. Este proceso de creación de nuevas tecnologías ha acelerado la globalización logrando que las comunicaciones y las relaciones trasciendan lo local.

Este fenómeno se adentra a los hogares, de acuerdo con Winocur (2020), la familia ha estado transversalizada por estos fenómenos de lo virtual y de la web y en la actualidad se constituye como un actor representativo en el consumo de las tecnologías, modificando los hábitos dentro del hogar y en cada uno de los miembros, especialmente de los jóvenes quienes se han desarrollado en el auge de estas nuevas tecnologías. El seno familiar ha sido esencial en la aprehensión y adherencia a las dinámicas tecnológicas ya que “la familia es el primer entorno donde el ser humano genera relaciones sociales

Cabe señalar, lo expresado por Ramírez, U. (2018), que las redes sociales puede concebirse como una estructura social formada por individuos que están vinculados por algún motivo, ya sea amistad, parentesco, ideas, aficiones, relaciones de trabajo, docentes, etc. Para la caracterización de las redes sociales se establecen dos conceptos fundamentales: los nodos, que

caracteriza a los individuos en la red y los enlaces o aristas, que vinculan a los individuos, pudiendo existir muchos tipos de enlaces entre los nodos..

Esta situación no escapa a las familias que habitan en la comunidad de Caja de Agua del municipio Valerano, el impacto del uso masivo de internet y redes sociales en la vida de las familias es significativo, a pesar de su función comunicadora provoca un proceso de individualización, aislamiento y despersonalización entre los miembros que la integran, ya que por una parte su comunicación tiene un carácter más cotidiano, desarrollando una comunicación con mayor superficialidad y laxidad afectando el lenguaje, acortando las palabras, provocando mayor inmediatez y a la vez mayor rapidez en las conversaciones y por otra parte volcando su comunicación y relaciones hacia otras personas.

Aunado a esto, uno de los miembros más vulnerables en la familia son los adolescentes, debido a la inestabilidad emocional que atraviesan por una etapa de transición en donde tienden a reafirmar su propia identidad, buscan identificarse y ser aceptados en su grupo social; en donde las redes sociales influyen significativamente en la formación o consolidación de la identidad y de la autoestima; porque estas cubren necesidades como: hacerse visibles para la sociedad, reafirmar la identidad ante el grupo, divertirse o estar conectados con los amigos

FORMULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

De acuerdo a lo planteado, es necesario realizarse la siguiente interrogante: ¿Cómo influyen las redes sociales en la dinámica familiar del adolescente del Municipio Valera?

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Analizar las redes sociales en la dinámica familiar del adolescente del Municipio Valera

Objetivos específicos

Describir la influencia de las redes sociales en la dinámica familiar del adolescente del Municipio Valera

Conocer el efecto psicosomático de las redes sociales en la dinámica familiar del adolescente Sector Caja de Agua Municipio Valera

Identificar las Redes Sociales más Visitadas por adolescentes Sector Caja de Agua Municipio Valera.

Aplicar estrategias educativas sobre el buen uso de las redes sociales en la dinámica familiar del adolescente del Sector Caja de Agua del Municipio Valera

ALCANCES Y LIMITACIONES

La presente investigación se realizara en el sector Caja de Agua ubicada geográficamente en la parroquia Mercedes Díaz del Municipio Valera, estado Trujillo, durante el periodo 2023-2024. Asimismo, el alcance del estudio, puede señalarse que las redes sociales virtuales son espacios donde los individuos cuentan con la posibilidad de mantener lazos antiguos de amistad, conocer nuevas personas, o simplemente unirse a grupos de personas con los que compartan ciertos gustos o intereses. Estas nuevas redes sociales virtuales han tenido gran impacto en la población a nivel mundial permitiendo acortar distancias entre sus usuarios, de igual manera, les permite interactuar en tiempo real con varias personas a la vez, así como el acceso a fotografías, videos, juegos, entre otros.

Sin embargo, la influencia de las mismas genera un efecto adictivo en la población adolescente provocando efectos nocivos en la salud que podrían disminuir la calidad de vida. En cuanto al alcance permitió a la investigadora tener un mayor acercamiento a la comunidad estudiada, estableciendo una comunicación veraz observando la problemática planteada sobre el efecto que ocasiona las redes sociales en la población afectada.

Puede referirse en relaciona a la limitación fue la disponibilidad de tiempo de la población involucrada ya que la mayoría de adolescente tiene vida activa en relación a actividades académicas y algunas responsabilidades que son delegadas en ellos por sus respectivos padres y representantes. De igual manera, la disponibilidad de redes tecnológicas que están presentes en la población actualmente, sin embargo, los adolescentes sujetos de estudio por la observación y entrevista realizadas por la investigadora el uso de redes sociales está directamente influenciada a la vida activa de la población participante del estudio.

METODOLOGÍA

La Investigación es un proceso que mediante la aplicación de criterios básico a través del método científico, encamina a conseguir información apreciable y fehaciente, para concebir, comprobar, corregir o emplear el conocimiento. Para lograr un efecto de manera clara y precisa es ineludible emplear algún arquetipo de investigación, la investigación está muy atada a los individuos de la especie humana, esta posee una serie de caminos para adquirir el objetivo programado o para obtener a la información requerida.

Área y tipo de Investigación.

Para la presente investigación, la investigación es con diseño de tipo descriptivo, porque consiste, de acuerdo al Vicerrectorado de Investigación (2020), en lograr la “descripción o caracterización de un evento de estudio dentro de un contexto” (p. 86) por lo cual en el presente trabajo se Analizara el efecto de las redes sociales en la dinámica familiar del adolescente del Sector Caja de Agua del Municipio Valera.

Población y muestra o unidad e análisis.

Según, Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, P. (2018), la población o universo "se refiere al conjunto finito e infinito de elementos (personas, instituciones o cosas involucradas) con características comunes para los cual serán extensivas las conclusiones que se obtengan en la investigación". En este sentido, la población es el universo de la investigación, sobre el cual se pretende generalizar los resultados. La importancia de la población radica en definir el universo a estudiar a través del desarrollo de la investigación y determina la posibilidad de generalizar los datos a otras poblaciones con similares características. Para efectos de la presente investigación, la población seleccionada será los adolescentes del Sector Caja de Agua del

Municipio Valera, constituyendo aproximadamente según censo del de la Junta Comunal 80 adolescentes aproximadamente.

Muestra.

Cuando la población objeto de estudio es muy extensa, se procedió a tomar una muestra que lo represente. A este respecto, Arias (ob.cit), refiere que “cuando se hace difícil el estudio de toda la población, es necesario extraer una muestra, la cual no es más que un subconjunto de la población, con la que se va a trabajar”. (p. 102). De igual manera, Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, P. (ob.cit), define la muestra como “una parte (sub-conjunto) de la población obtenida con el propósito de investigar propiedades que posee la población”. (p.16).

Al respecto, como la población es menor de cien se hace fácil para su manejo por lo cual en el presente estudio el muestreo fue de tipo probabilístico, aleatorio simple, debido a que la población es pequeña, finita y accesible se trabajara con todos los adolescentes de la comunidad de investigación, constituyendo un total de 80 adolescentes por lo tanto se denominara población censal.

Procedimiento o técnicas de recolección de datos.

De acuerdo a, Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, P. (ob.cit), la técnica es indispensable en el proceso de la investigación científica, ya que integra la estructura por medio de la cual se organiza la investigación. La técnica pretende los siguientes objetivos: ordenar las etapas de la investigación; aportar instrumentos para manejar la información; llevar un control de los datos; orientar la obtención de conocimientos.

En cuanto a la técnica de investigación utilizada en el presente estudio, la misma se basó en la técnica de campo por permitir la observación en contacto directo con el objeto de estudio, y el acopio de testimonios que

permitan confrontar la teoría con la práctica en la búsqueda de la verdad objetiva.

En este sentido, la técnica por utilizarse en esta investigación es el cuestionario, la cual tal como la define Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, P. (ob.cit), señalando que “consiste en la interrogación de los miembros de la población sobre datos de interés para el investigador”. Mediante la encuesta los datos son obtenidos de los sujetos de la investigación, lo cual permitirá establecer una relación directa con los mismos lo que facilita la comprensión de la información. Cabe señalar que la encuesta aplicada, enfoca las variables de estudio constituyéndose en un cuestionario con veinte ítems relacionados con la variable en estudio.

Conceptualización y Operacionalización de la variable

Según, Arias, F. (2016), es el proceso mediante el cual se establecen las características propias de la investigación y consiste en transformar o traducir a un lenguaje entendible, lo que se está investigando.

Variable 1: Redes sociales.

Definición conceptual: Al respecto, Méndez, C. (2019), afirma que las redes sociales son lugares en Internet donde las personas publican y comparten todo tipo de información, personal y profesional, con terceras personas, conocidos y absolutos des- conocidos”,

Definición Operacional: Son medios tecnológicos que establecen integración a un mundo virtual, la misma será estudiada a través de los siguientes dimensiones e indicadores: Dimensión: Redes Sociales más Visitadas Tik-Tok, Facebook, Twitter, Instagram y Whatsapp.

Variable 2: Dinámica familiar

Definición conceptual: Al respecto, Machado, R. (2020), refiere que la dinámica familiar comprende las diversas situaciones de naturaleza

psicológica, biológica y social que están presentes en las relaciones que se dan entre los miembros que conforman la familia y que les posibilita el ejercicio de la cotidianidad en todo lo relacionado con la comunicación, afectividad, autoridad, entre otros.

Definición operacional: Se describe como el conjunto de relaciones de cooperación, intercambio, poder y conflicto que, tanto entre hombres como mujeres, y entre generaciones, se establecen en el interior de las familias- en este sentido esta dimensión se estudiara de los siguientes indicadores: Comunicación familiar, Aislamiento Social, Problemas de conducta, Adicción y Ansiedad.

OPERACIONALIZACION DE LA VARIABLE				
Objetivo General: Analizar las redes sociales en la dinámica familiar del adolescente del Municipio Valera				
Objetivos Específicos	Variable	Dimensión	Indicador	Técnica de recolección de la información
Describir la influencia de las redes sociales en la dinámica familiar del adolescente del Municipio Valera	Dinámica Familiar	Influencia	Comunicación familiar Aislamiento Social Problemas de conducta	Entrevista
Conocer el efecto psicosomático de las redes sociales en la dinámica familiar del adolescente Sector Caja de Agua Municipio Valera		Efecto Psicosomático	Ansiedad Insomnio Cambios humorales. Trastornos alimentarios	Cuestionario
Identificar las Redes Sociales más utilizadas por adolescentes Sector Caja de Agua Municipio Valera	Redes Sociales	Utilizadas	Tik-ToK Facebook Whatsapp	Observation
Aplicar estrategias educativas sobre el buen uso de las redes sociales en la dinámica familiar del adolescente del Sector Caja de Agua del Municipio Valera				

Fuente: Quijada, M. (2024)

Plan de análisis de datos

Para realizar el análisis del instrumento que sirvió de base a la investigación se describe cada ítem de la encuesta y se procedió a la tabulación de los datos y se presentaran los resultados a través de un grafico para cada una de las preguntas.

Consideraciones bioéticas.

Se dio cumplimiento a los principios y valores fundamentales, relacionados al respeto de la condición humana de las personas investigadas. Para la realización de la presente investigación, se solicito la participación adolescente del Sector Caja de Agua del Municipio Valera a través del consentimiento informado y respectivo permiso de padres y representantes debido a que son menores de edad, dando a conocer los objetivos y propósitos de la investigación, además haciendo constar que la misma es de carácter, específicamente educativo, asegurando el carácter anónimo y confidencial de la información. Proporcionada por la población seleccionada para el estudio, acerca del efecto de las redes sociales en la dinámica familiar.

Aspectos Administrativos.

El desarrollo de un proyecto requiere de la participación de un equipo de trabajo multidisciplinario. En este particular, en cada fase del proyecto se debe contar con un sistema de administración adecuado para el mejor aprovechamiento de los recursos. Por lo general, los aspectos administrativos de un proyecto, se expresan los recursos y el tiempo necesarios para la ejecutar dicha investigación.

Recursos Humanos.

Esta indagación se elaboró bajo la experiencia metodológica de un asesor respectivo, investigador y población de adolescentes participantes del estudio.

TABLA: 2 RECURSOS HUMANOS PRINCIPALES				
Nombre y Apellidos		Grado Científico	Categoría científica, docente o tecnológica	% de participación
Marisela Quijada	Autor	IPG	Licenciada	90
MSc: María Josefina Segovia	Tutor	Maestrante en educación superior	Especialista en Salud Publica	10

Fuente: Quijada, M. (2024)

TABLA 3: RECURSOS MATERIALES				
Descripción de recurso	UM	Costo (CUP)	Cantidad	Total
Hoja de papel	Paquete	96.00	1 Resma	96.00
Ponchadora	Unidad	125.00	1	125.00
Lápiz	Unidad	4.00	7	4.00
Bolígrafo de gel de tinta azul	Unidad	500.00	10	500.00
Copias impresas	Unidad	294.00	50	294.00
Total		569,00		569,00

Fuente: Quijada, M. (2024)

TABLA 4: RECURSOS FINANCIEROS		
Descripción de recurso	DESCRIPCION	Costo (CUP)
Equipos Tecnológicos	auto gestionados	-
Pasajes	auto gestionados	-
Apoyo Institucional	Junta comunal, Clap, institución educativa del sector	-
Total		

Fuente: Quijada, M. (2024)

**Cronograma de actividades
Diagrama de Gantt**

ACTIVIDAD \ TIEMPO	2024												
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Revisión Bibliográfica													
Búsqueda de información referencial													
Terminación del Protocolo de investigación													
Aprobación por el consejo científico Institucional													
Confección de los instrumentos de recolección de la información													
Aplicación del instrumento													
Selección de Universo y muestras													
Recolección de Muestras													
Análisis de los Resultados.													
Redacción de Informe Final													
Revisión y Corrección de Informe													
Presentación del Trabajo Final.													

Fuente: Quijada, M. (2024).

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

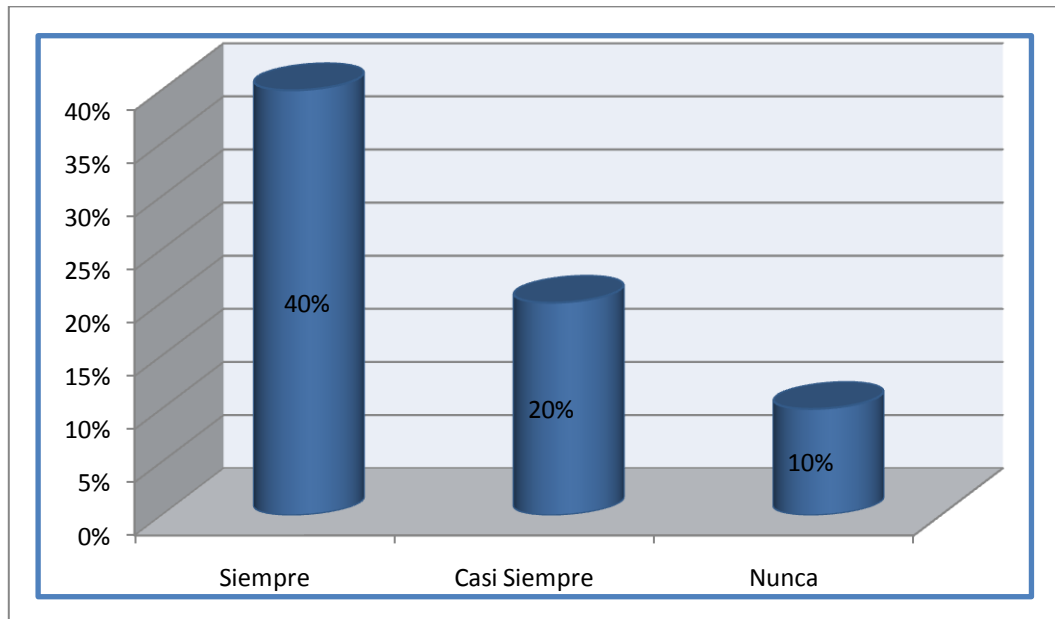
Variable: Dinámica Familiar

Dimensión: Influencia

Indicador: Comunicación familiar

¿Crees que las redes sociales afectan la comunicación entre padres/hijos?

GRAFICO 1



Fuente: Quijada, M.(2024)

Análisis: Las repuestas obtenidas el 40% manifestó que las redes sociales afectan la comunicación entre padres/hijos, un 20% señalo que casi siempre y un porcentaje pequeño no menos importante dijo que nunca la comunicación entre padres/hijos. Según, Bristoll, N. (2021), una buena comunicación familiar no siempre dependerá de la tecnología o de cuantos dispositivos utilicen los miembros de la familia para comunicarse. En lo general el exceso de estos, ocasiona una ruptura de las relaciones entre miembros de la familia, teniendo como consecuencia una mala comunicación familiar.

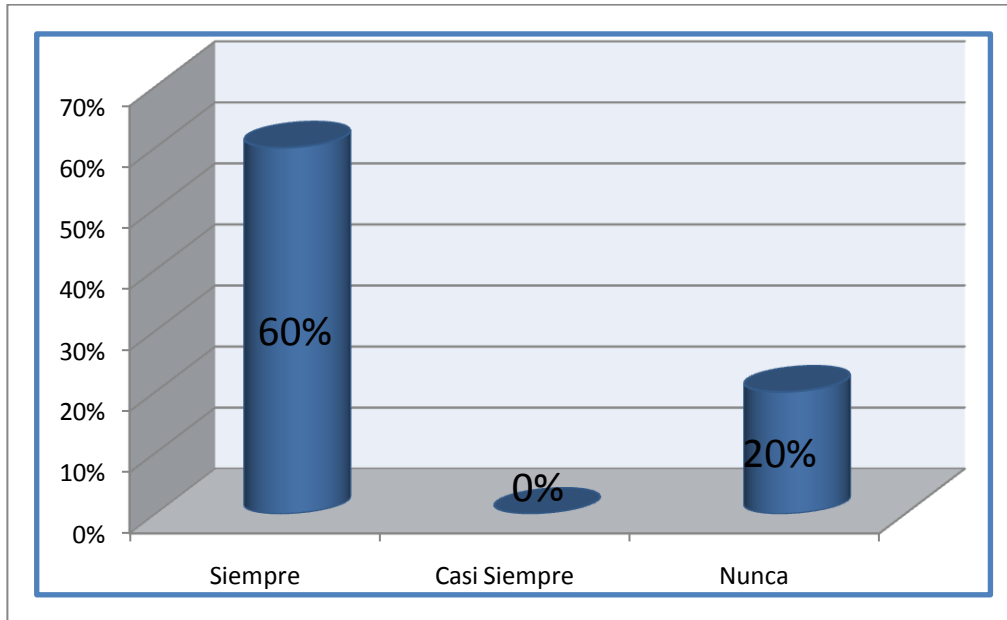
Variable: Dinámica Familiar

Dimensión: Influencia

Indicador: Aislamiento Social

¿El uso de redes sociales ocasiona el aislamiento de las personas del medio familiar?

GRAFICO 2



Fuente: Quijada, M. (2024)

Análisis: De las repuestas obtenidas el 60% afirmó que siempre las redes sociales ocasiona el aislamiento de las personas del medio familiar, solamente un 20% dijo que nunca las redes causan aislamiento social. En este contexto, Marcial, X. (2020), señala que los estilos de vida se han ido modificando a lo largo del tiempo, pero a partir de la evolución de la tecnología y su amplia difusión, las personas las han ido incorporando en su vida cotidiana, volviéndose estas tecnologías hasta cierto punto indispensables en sus vidas.

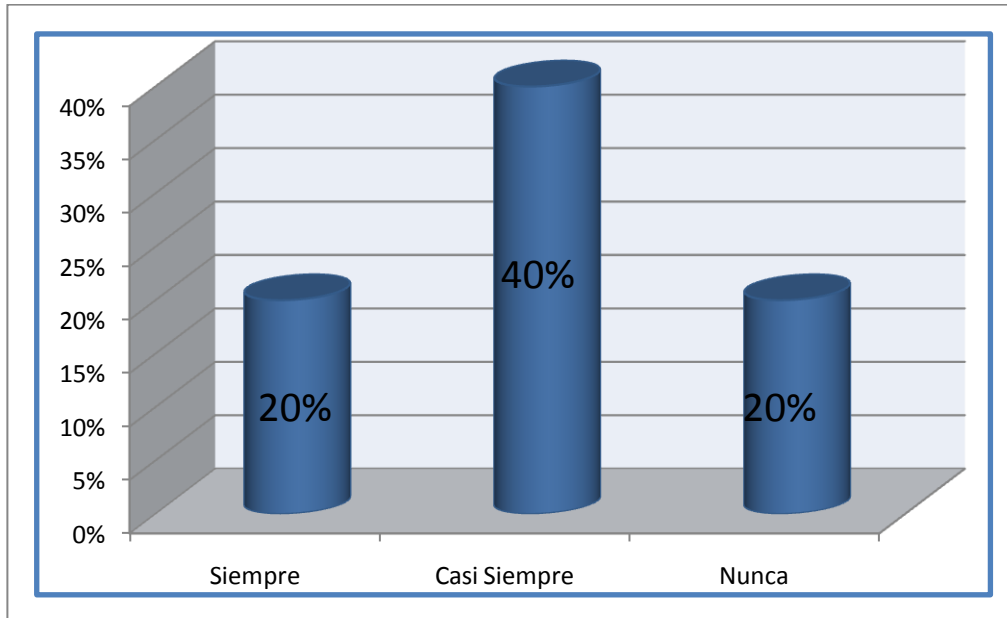
Variable: Dinámica Familiar

Dimensión: Influencia

Indicador: Problemas de conducta

¿Cree usted que las redes sociales ocasionan problemas de conductas en los adolescentes?

GRAFICO 3



Fuente: Quijada, M. (2024)

Análisis: Las repuestas obtenidas refirieron el 40% que casi siempre las redes sociales ocasionan problemas de conductas en los adolescentes, un 20% dijo que siempre y el 20% restante dijo que nunca ocasionan problemas de conductas. En este orden de ideas, la conducta antisocial en adolescentes, es una problemática que involucra principalmente costos sociales, económicos y emocionales, afectando el desarrollo del individuo y de la sociedad, por lo que, es importante su estudio. En este sentido, Blanco, P. (2018), señala que Con el surgimiento de las redes sociales se ha tenido como consecuencia el desarrollo de conductas antisociales en adolescentes debido a las diversas clases de redes que surgen según los intereses de cada uno de los adolescentes a las cuales la mayoría de los padres de familia no tienen acceso y control.

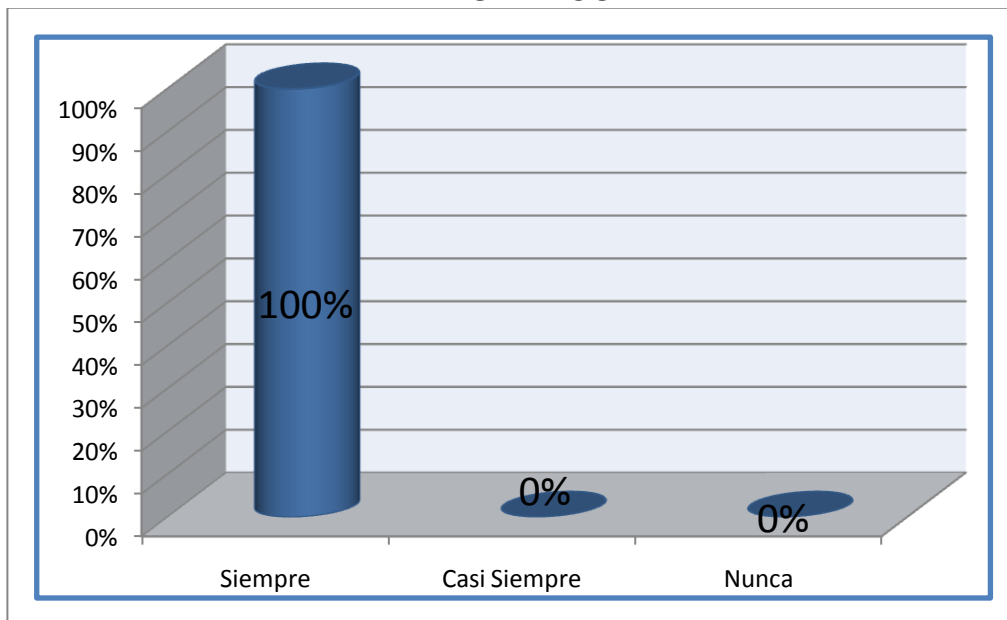
Variable: Dinámica Familiar

Dimensión: Efecto Psicosomático

Indicador: Ansiedad

¿Usted al no tener acceso a redes sociales muestra ansiedad?

GRAFICO 4



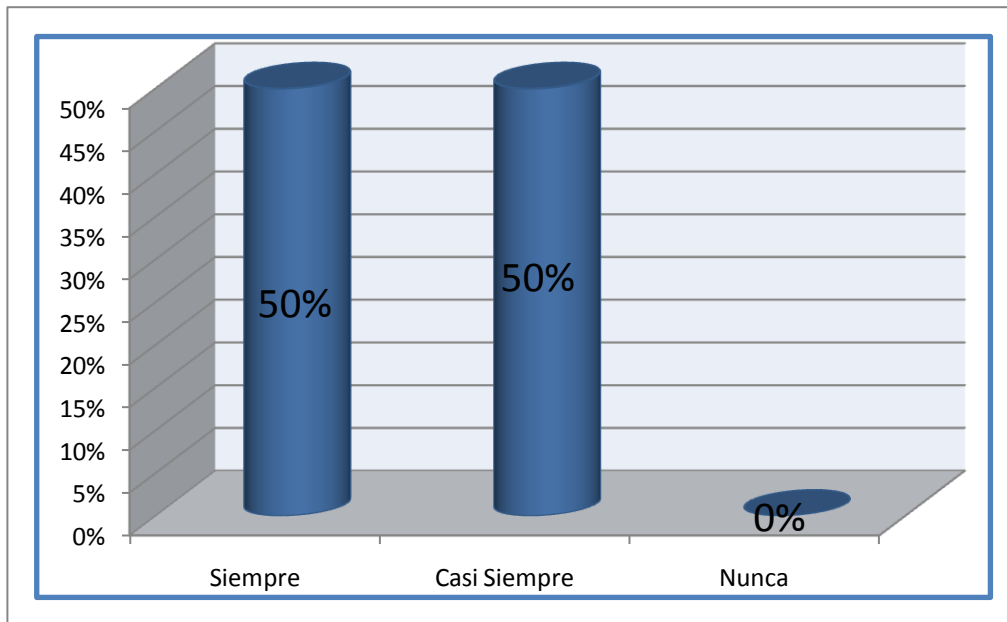
Fuente: Quijada, M. (2024)

Análisis: La población entrevistada el 100% afirmó que siempre al no tener acceso a redes sociales muestra ansiedad. Cabe señalar, que un estudio, realizado por Delgado, H. (2021), que las redes sociales, el efecto en los adolescentes de su uso continuo está desarrollando un mayor riesgo de desarrollar problemas emocionales, tal como ansiedad, pérdida del sueño, despersonalización, entre otras. Según los investigadores, estas costumbres podrían tener este tipo de efectos de manera prorrogada y por lo tanto, los adolescentes con este perfil tienen un importante riesgo de desarrollar este tipo de problemas a largo plazo.

Variable: Dinámica Familiar
Dimensión: Efecto Psicosomático
Indicador: Insomnio

7.- ¿Usted permanece a altas horas navegando en redes sociales?

GRAFICO 5



Fuente: Quijada, M. (2024)

Análisis: La población entrevistada el 50% respondió que siempre permanece a altas horas navegando en redes sociales y el otro 50% afirmó que siempre. Según, Paracelso.L. (2022), el insomnio consiste en la dificultad para iniciar y mantener el sueño, o la sensación de no haber dormido un sueño reparador, el cual durante la vigilia produce una disminución de la concentración, falta de energía física, alteraciones del comportamiento y de las emociones, con afectación importante de la calidad de vida, se presenta en una tercera parte de la población, siendo más frecuente en los ancianos, las mujeres y los pacientes psiquiátricos (CIE-10,20120).

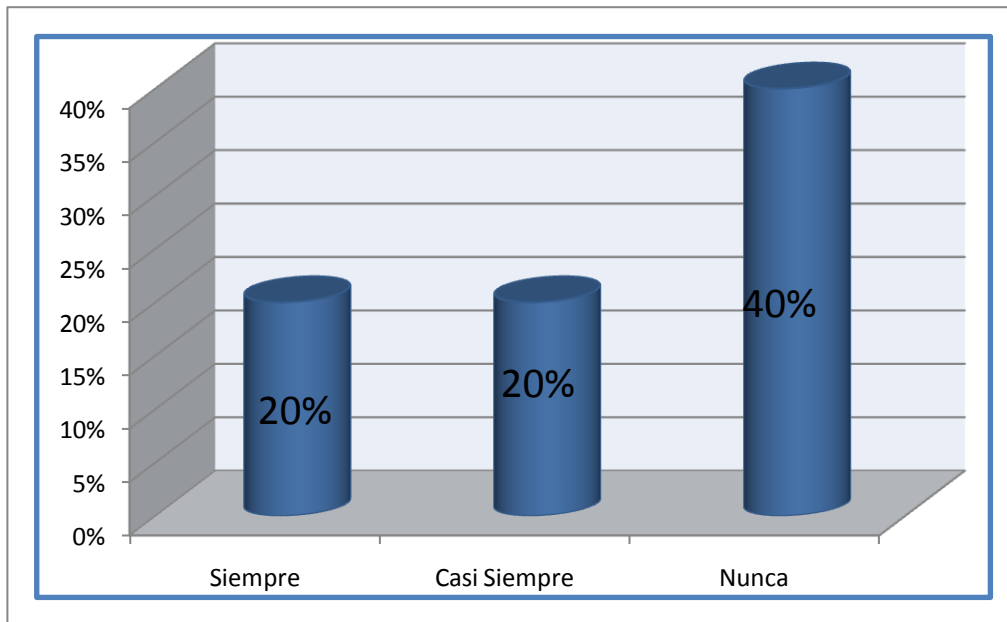
Variable: Dinámica Familiar

Dimensión: Efecto Psicosomático

Indicador: Cambios humorales.

¿Siente irritabilidad cuando no tienes acceso a las redes sociales?

GRAFICO 6



Fuente: Quijada, M. (2024)

Análisis: De acuerdo a los resultados obtenidos, el 40% dijo que nunca se siente irritado por no tener acceso, otro 20% dijo que siempre y en igual porcentaje otro 20% afirmó que casi siempre. Según, Fatwence, H. (2022), afirma que la calidad del sueño establece parámetros de comparación para estimar la presencia de algún tipo de alteración. La calidad del sueño no sólo implica conciliarlo y mantenerlo durante una cantidad determinadas de horas durante la noche, y que, como consecuencia directa, facilita la manifestación de comportamientos diurnos satisfactorios y de buen rendimiento en todas las actividades que se realizan, sino que supone que en tal proceso se producen actividades neurovegetativas de vital importancia para la reparación y mantención del organismo.

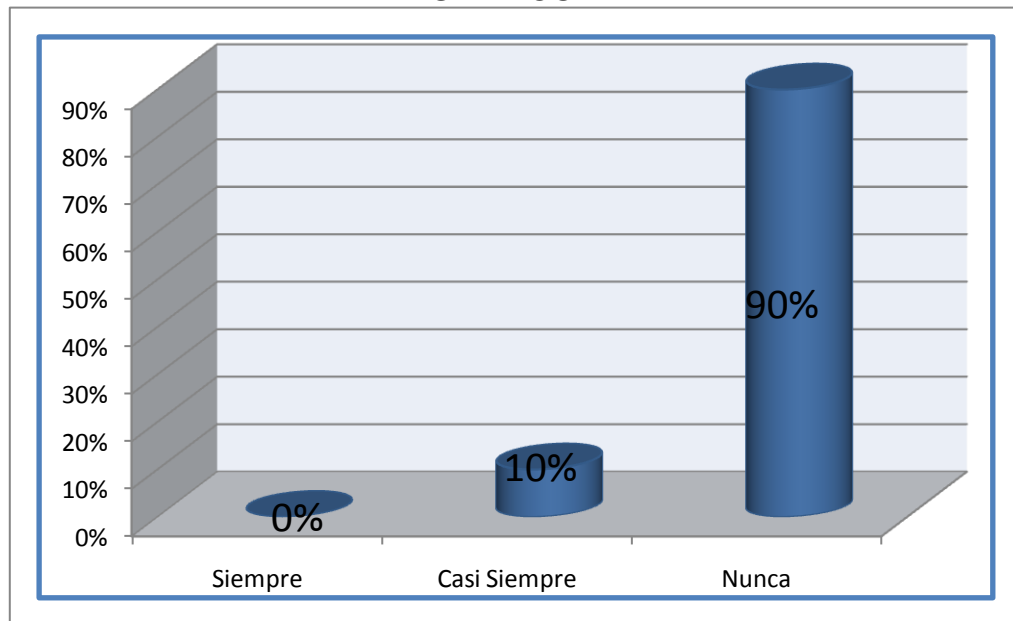
Variable: Dinámica Familiar

Dimensión: Redes Sociales

Indicador: Tik Tok

¿Utiliza usted el Tik Tok con fines educativos?

GRAFICO 7



Fuente: Quijada, M. (2024)

Análisis: La población de adolescentes entrevistados el 100% nunca utiliza el Tik Tok con fines educativos. En este mismo orden, se destaca que TikTok es algo más que una aplicación de móvil para compartir vídeos cortos. Se trata de un espejo y una forma de vida para ver el mundo y la realidad de la mayoría de sus usuarios que lo rodean, y también, la situación de consumo de una comunidad de millones de jóvenes en todo el mundo (Herrman, 2023). En relación a la privacidad y la seguridad, la plataforma cuenta con una completa configuración de seguridad que incluye: la privacidad, el control parental, el control del tiempo de uso, restricciones a determinados términos de sexo y xenofobia

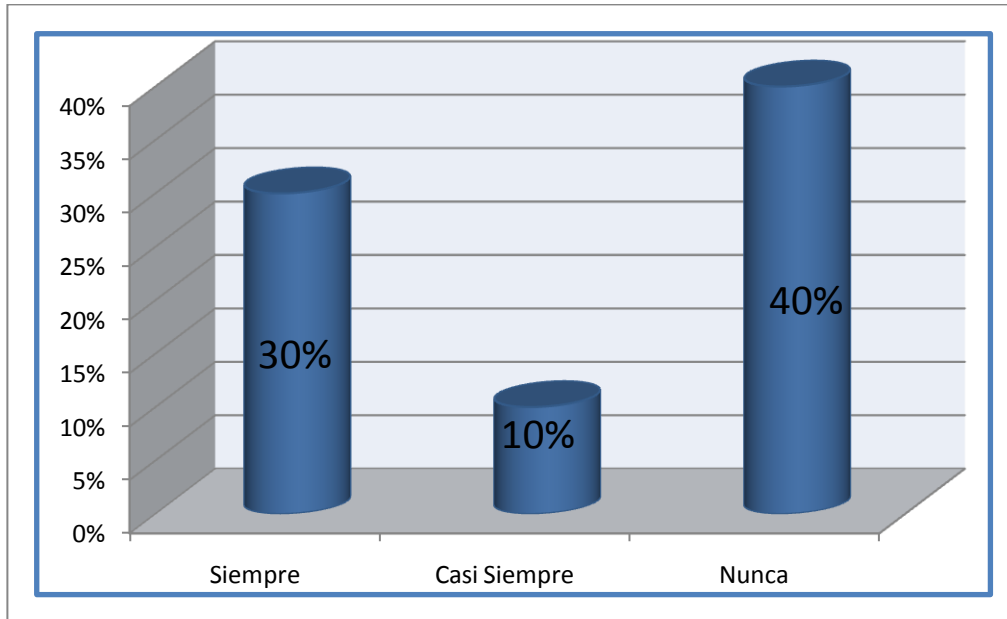
Variable: Dinámica Familiar

Dimensión: Redes Sociales

Indicador: Facebook

¿Has tenido alguna experiencia negativa con el Facebook?

GRAFICO 8



Fuente: Quijada, M. (2024)

Análisis: La población entrevistada el 40% afirmó que nunca ha tenido alguna experiencia negativa con el Facebook, 30% afirmó que siempre ha presentado experiencias negativas y solamente un 10% dijo que casi siempre. Según, Thomas, S. (2020), esta red fue fundada en el año 2004 por Mark Zuckerberg, con la misión de hacer al mundo más abierto y mantenerlo conectado. Las personas que utilizan este sitio web lo hacen para mantenerse conectados con su familia y amigos, así como descubrir que es lo que está sucediendo en el mundo y compartir o expresar lo que a ellos les interesa. En diciembre del 2012 tiene más de un billón de usuarios activos al mes, de los cuales seiscientos ochenta millones lo tienen activo en un dispositivo móvil.

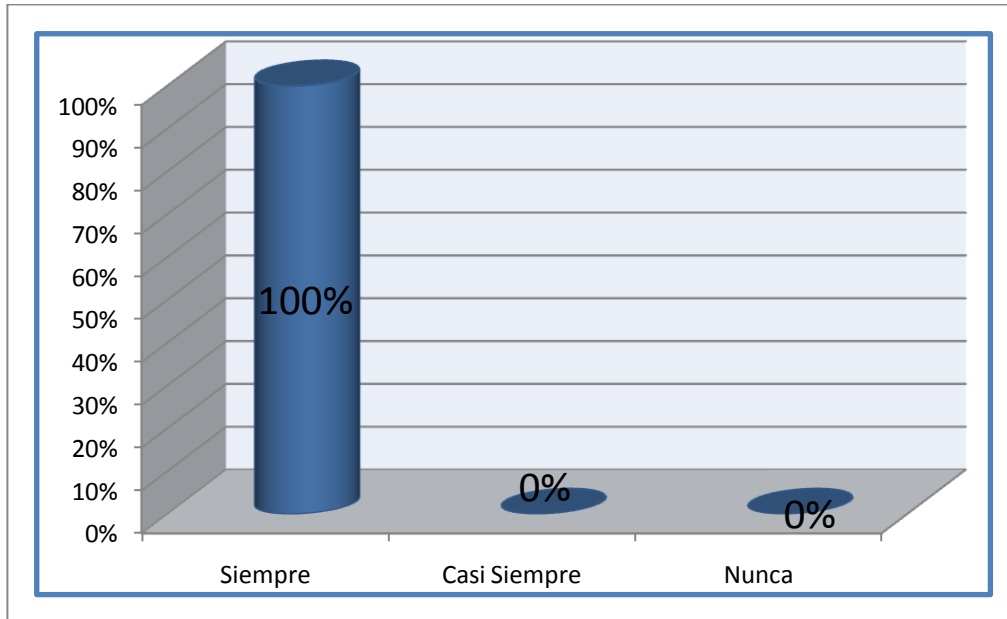
Variable: Dinámica Familiar

Dimensión: Redes Sociales

Indicador: Whatsapp

¿El Whatsapp te permite la interactividad tecnológica necesaria?

GRAFICO 9



Fuente: Quijada, M. (2024)

Análisis: La población entrevistada el 100% afirmó que el Whatsapp te permite la interactividad tecnológica necesaria. Al respecto, Brandon, M. (2014), señala que Desde el año 2010 por haberse expandido de esa manera y mejorado en cada desarrollo se convierte en algo más que un mensajero, en una red social con alguna limitación, personalizada en donde sus usos y utilidades han penetrado la educación sin ningún problema, del mismo modo que el Facebook, Twitter y muchas otras redes de comunicación masiva. Es por eso que el Whatsapp tiene una relevancia incalculable para el ámbito educativo y ya muchos maestros, profesores y estudiantes en el mundo entero intercambian comunicación, materiales de apoyo, test educativos, imágenes educativas, información de todo tipo de temáticas dentro y fuera de la escuela y les permite estar en constante comunicación tanto con maestros como con compañeros del aula.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Se describió el efecto de las redes sociales en la dinámica familiar del adolescente Sector Caja de Agua Municipio Valera, a través de los indicadores comunicación que se ve afectada por la incursión del adolescente en las redes sociales, igualmente, problemas sociales, conductuales y de adicción.

Se conoció el efecto psicosomático de las redes sociales en la dinámica familiar, ya que las mismas generan trastornos de conductas, cambios humorales, aislamiento social, entre otras que afectan el desarrollo integral del adolescente.

Se identificaron las Redes Sociales más utilizadas por adolescentes siendo Tik, Tok, Facebook, de mas uso por esta población, así como la utilización del WhatsApp y Twister con fines educativos

Se aplicaron estrategias educativas sobre el buen uso de las redes sociales en la dinámica familiar del adolescente siendo orientadoras y educativas mediante acciones conjuntamente con las organizaciones de acción comunal.

Referencias Bibliográficas

- Arteaga, M. (2021), realizo un trabajo de investigación titulada: Relación existente entre los niveles de tecno dependencia a las redes sociales y los niveles de habilidades sociales, además de identificar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en estudiantes de Psicología de la Universidad Central de Venezuela.
- Ascoli, A. (2021). Uso de las redes sociales en las relaciones familiares de los jóvenes que presentan adicción a las mismas y que asisten a la Universidad Rafael Landívar-Guatemala.
- Bazalar, C. (2021), realizo un trabajo de investigación titulado: Uso de la Red Social Facebook de los Estudiantes del Quinto año de Secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen – Huaral-Lima.
- Celaya, G. (2018). Comunicación familiar. El Salvador. Editorial Graficolor S.A. de C.V
- Díaz, D. (2020). “Familia e internet: Consideraciones sobre una relación dinámica” Revista Virtual Universidad Católica del Norte. N°41, P. (30-39)
- Domínguez, J. y Ybañez, J. (2021). Las redes sociales. Lo que hacen sus hijos en Internet. España: Editorial Club Universitario
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, P. (2018). Metodología de la Investigación. Ciudad de México: Editorial Mc Graw Hill.
- Papalia y Martorell (2020). Las Tecnologías de la información y la comunicación para la inclusión: reformulando la brecha digital
- Pazmiño, M. (2021), realizo un trabajo de investigación titulado: Funcionamiento familiar y uso de redes sociales en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de una Institución Educativa en Lima, realizada en mayo – junio, 2021.
- Requesens, O. (2019). “Internet, la hora de las redes sociales”. e Cuaderno. Disponible en Internet en: <http://www.ecuaderno.com/2008/10/14/la-hora-de-las-redes-sociales/>

Sandoval, G. (2022). El auge de Tik Tok: ¿debería preocuparse Facebook?
<https://www.beedigital.es/tendencias-digitales/el-auge-de-tik-tok/>

Sanz, U. (2018). Adolescentes adictos a redes sociales y tecnología.
Horizontes de Enfermería, (7), 155-166.

Vicerrectorado de Investigación (2020). Guía de enfoque de investigación
Cualitativa. Ed. Universidad Norbert Wiener

ANEXOS

**MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA SALUD
SERVICIO AUTÓNOMO INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS
DR. ARNOLDO GABALDÓN
POSGRADO DE: GESTIÓN DE SALUD PÚBLICA**

**EFECTO DE LAS REDES SOCIALES EN LA DINAMICA FAMILIAR DEL
ADOLESCENTE SECTOR CAJA DE AGUA MUNICIPIO VALERA**

Autora:
Lcda. Marisela Quijada
Tutor Académica
MSc. María Segovia

Valera, 2024

Estimado adolescente:

El presente instrumento tiene como finalidad recabar la información necesaria sobre los proyectos de investigación. Se sugiere que las respuestas emitidas sean las más acertadas posibles, ya que reunirá información para llevar a cabo la investigación de postgrado. Se recomienda responder todas y cada una de las preguntas marcando con una (X) la alternativa de respuesta que más se ajuste a su opinión. La información que se obtenga en esta encuesta permitirá ampliar conocimientos y servir de base a investigaciones más complejas.

Gracias!

INSTRUCCIONES:

La encuesta es de carácter anónimo, y las respuestas son de tipo confidencial, así que le agradecemos su sinceridad. Marque con una (X), la opción que considere más adecuada. Gracias por su tiempo

CUESTIONARIO	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	NUNCA
1.- ¿Crees que las redes sociales afectan la comunicación entre padres/hijos?			
2.- ¿El uso de redes sociales ocasiona el aislamiento de las personas del medio familiar?			
3.- ¿Cree usted que las redes sociales ocasionan problemas de conductas en los adolescentes?			
4.- ¿Las redes sociales interrumpe la sociabilización del individuo?			
5.- ¿Pasas la mayor parte de tiempo en las			

redes sociales?			
6.- ¿Usted al no tener acceso a redes sociales muestra ansiedad?			
7.- ¿Usted permanece a altas horas navegando en redes sociales?			
8.- ¿Siente irritabilidad cuando no tienes acceso a las redes sociales?			
9.- ¿Considera usted que los adolescentes no comen adecuadamente por estar navegando en redes sociales?			
10.- ¿Utiliza usted el Tik Tok con fines educativos?			
11.- ¿Has tenido alguna experiencia negativa con el Facebook?			
12.- ¿Utiliza usted el Twitter como herramienta de comunicación?			
13.- ¿El Whatsapp te permite la interactividad tecnológica necesaria?			

**Señores
Padres de familia
Valera**

Por medio de la presente me permito solicitar su autorización y consentimiento para la participación de su hijo en el proyecto de investigación Titulado: REDES SOCIALES EN LA DINÁMICA FAMILIAR DEL ADOLESCENTE MUNICIPIO VALERA, requisito académico para optar a especialista en gestión de Salud Pública, realizado por la Lcda. Marisela Quijada. C.I. N° _____

Procedimiento: Previa autorización de la institución y consentimiento informado por parte de los padres y el (la) adolescente, debidamente firmado, se procederá a aplicar los siguientes instrumentos de manera anónima.

Agradeciendo su atención,

Cordialmente,

**Lcda. Marisela Quijada
C. I.**

FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo: _____, identificado(a) con la cédula de Identidad N° _____, tutor(a) legal del adolescente _____, identificado(a) con la cédula N° _____ deseo manifestar a través de este documento, que fui informado(s) suficientemente y comprendo los beneficios implicados en la participación de nuestro hijo(a), en el proyecto de investigación Titulado: **EFFECTO DE LAS REDES SOCIALES EN LA DINAMICA FAMILIAR DEL ADOLESCENTE SECTOR CAJA DE AGUA MUNICIPIO VALERA**. Realizado por la Investigadora Lcda. Marisela Quijada. C.I. N° _____.

Procedimiento:

La participación de nuestro hijo(a) en este estudio es completamente voluntaria, si él o ella se negara a participar o decidiera retirarse, esto no le generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social. Si lo desea, nuestro hijo(a) informaría los motivos de dicho retiro al equipo de investigación.

La información suministrada por nuestro hijo(a) será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar su nombre o datos de identificación.

Así mismo, declaramos que fuimos informados suficientemente y comprendemos que tenemos derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que mi hijo(a) o nosotros tengamos sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución.



MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA SALUD
SERVICIO AUTÓNOMO INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS
"DR. ARNOLDO GABALDON"

ACTA DE DISCUSIÓN DEL TRABAJO ESPECIAL DE GRADO

Quienes suscribimos como Jurado designado por la Comisión Coordinadora del Postgrado de Epidemiología, para estudiar el Trabajo Especial de Grado titulado:

REDES SOCIALES EN LA DINAMICA FAMILIAR DEL ADOLESCENTE, MUNICIPIO VALERA, ESTADO TRUJILLO.

Una vez defendido como requisito para optar al grado de Especialista en: Gestión En Salud Pública, por el (la) aspirante: QUIJADA RIVERO MARISELA DEL CARMEN; Cédula de identidad N.º V-11324675 y con la tutoría: MSc. MARÍA JOSEFINA SEGOVIA, titular de la cédula N.º V- 5788828 una vez examinado el Trabajo Especial de Grado, decidimos que el mismo está:

APROBADO SIN OBSERVACIONES: [checkmark]

APROBADO CON OBSERVACIONES: Menores: _____ Mayores: _____

REPROBADO: _____

En Valera, a los días del mes del año 2024.
31 octubre

Table with 3 rows and 3 columns: Jurado, Presidente, Miembro. Includes handwritten names, C.I., Telf., and Firmas.





ACTA DE CONSTITUCIÓN DEL JURADO PARA EL TRABAJO ESPECIAL DE GRADO

Fecha: 31-10-24

Trabajo Especial de Grado:

REDES SOCIALES EN LA DINAMICA FAMILIAR DEL ADOLESCENTE, MUNICIPIO VALERA, ESTADO TRUJILLO.

Programa de Postgrado Conduciente a Título Académico: Gestión En Salud Pública

Participante: QUIJADA RIVERO MARISELA DEL CARMEN C.I.: V-11324675

Email: mariselaquijada2@gmail.com Teléfono: 04168894618

Tutor(a): MSc. MARÍA JOSEFINA SEGOVIA C.I: V- 5788828

Jurado:		
Presidente: C.I. <i>Gustavo Quinto</i> 6204677	Tel: 0426 5528786	Firma: <i>[Signature]</i>
Miembro: C.I. <i>[Signature]</i>	Tel: 0424-7685899	Firma: <i>[Signature]</i>
Miembro: C.I. <i>[Signature]</i> 9178621	Tel: <i>[Signature]</i> 0426-3259925	Firma: <i>[Signature]</i>

Comisión Coordinadora

CARTA DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR(A) DEL PROYECTO

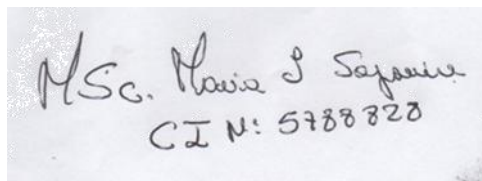
Valera, 12 de junio del 2024

Ciudadanos:

Miembro de la Comisión Coordinadora del Postgrado de Gestión Pública
S.A. instituto de Altos Estudios "Dr. Arnoldo Gabaldón"

La presente comunicación, tiene la finalidad de informarles que he aceptado ser tutora del presente proyecto, propuesta o plan de trabajo de la ciudadana Marisela Quijada, titulado: **REDES SOCIALES EN LA DINÁMICA FAMILIAR DEL ADOLESCENTE DEL MUNICIPIO VALERA**, para Optar al título de Especialista/Magister) en: Salud Publica

Atentamente



MSc. María J. Segovia
C.I. N: 5788828

MSc. María Josefina Segovia

C.I. V- 5.788.828

Teléfono: 0416-5784503